

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по русскому языку для 8-го класса общеобразовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Изучение предмета «Русский язык» основывается на повторении и углублении знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, изучении морфологии (причастие, деепричастие, наречие); дальнейшем совершенствовании орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся и предусматривает также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка.

Освоение содержания способствует достижению учащимися результатов:

- освоения знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладения умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Образовательной программой предусматриваются: проведение исследований, групповой работы.

Формы контроля: диктант (контрольный, проверочный, графический, выборочный), изложение (подробное, сжатое, выборочное), сочинение (на основе личных впечатлений, на лингвистическую тему), тестирование. Число часов: 102, 3 часа в неделю.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), с учётом ПООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.10.15)) и авторской программы по литературе для 8-го класса общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. (М.: Просвещение) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Изучение предмета «Литература» основывается на обогащении речи учащихся, формировании их речевой культуры и коммуникативных навыков. Здесь язык художественных произведений влияет на понимание и осознание учащимися эстетических функций слов, освоение ими стилистически окрашенной русской (родной) речи.

Освоение содержания способствует достижению учащимися результатов:

- формирования духовно развитой личности, обладающей чувством патриотизма;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- постижения учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ;
- поэтапного, последовательного формирования умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создания собственного текста, представления своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладения важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использования опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Реализация РП способствует достижению учащимися 3 групп результатов: личностных, метапредметных, предметных.

РПУП предусматриваются: учебно-исследовательская деятельность, выполнение различных видов творческих заданий, продуктивное чтение, групповая работа.

В основу образовательной программы положены часы на развитие речи, уроки внеклассного чтения. В программу включен перечень необходимых работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по русскому языку создана на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

- авторской программы курса английского языка «Forward»: 5-9 классы (М. В. Вербицкая), М.: Вентана- Граф. УМК М.В.Вербицкой, «Forward» 8 класс: учебник английского языка для 8 класса в двух частях, М: Вентана-Граф.

Программы нацелены на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку. Программа определяет основную цель обучения английскому языку - развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание тем (Forward):.

1. Кто я?
2. Путешественник!
3. Взросление
4. Вдохновение
5. Нет места лучше дома
6. Едим с аппетитом
7. Взгляд в будущее
8. Мир профессий
9. Любовь и доверие
10. СМИ
11. Повторение

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы на изучение английского языка в 8 классе отведено 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Алгебра

Рабочая программа по математике создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для УМК Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов /под ред. С.А. Теляковского. 3 -изд. Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение.

ебра в 8 классе изучается по общеобразовательной программе и по программе с углубленным изучением предмета для разных групп учащихся.

грамма задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Она так же является логическим продолжением курса математики начальной школы (принцип преемственности). Программы содержат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

В основе курса лежит авторская идея С.А. Теляковского; программа позволяет обеспечивать формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников; программа позволяет обеспечивать достижение целей в направлении личностного развития, в метапредметном направлении и предметном направлении.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение алгебры в 8 классе отведено 102 часа.

Геометрия

Рабочая программа по математике создана на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для УМК Атанасяна Л.С., Бутузова Л.Ф. и др. Геометрия, 7-9 класс, М.: Просвещение.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение геометрии в 8 классе отведено 70 часов.

Содержание тем:

1. Повторение
2. Четырехугольники
3. Площадь и теорема Пифагора
4. Подобие треугольников и произвольных фигур
5. Окружность

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Информатика

Рабочая программа по информатике составлена на основе обязательного минимума по информатике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 1 часа в неделю в 8 классе в соответствии с выбранной учебниками:

Н. Угринович Информатика. Базовый курс. 8 класс. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.

Изучение информатики и ИКТ в 8 классе направлено на достижение следующих целей: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно -коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики, включают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

На изучение информатики в 8 классе отводится 35 часов.

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Всеобщая история, История России

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко -культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5 -9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина - Сороко-Цюпы) М: Просвещение); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6 - 9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение».

Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова - М.: «Просвещение».
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение».

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с общими целями основного общего образования по истории. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей и решение следующих задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Содержание тем:

«Всеобщая история»

1. Становление индустриального общества в 19 в.
2. Строительство новой Европы
3. Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.Успехи и проблемы индустриального общества.
4. Две Америки
5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма
6. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв

«История России»

1. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.
2. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.
3. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.
4. Российская империя в период правления Екатерины II.
5. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Соответственно, на изучение истории в 8 классе отводится 68 часов.

Обществознание

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Программы основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа; и авторской программы: Боголюбов, Л.Н.. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение. УМК: Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. - М. : Просвещение.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе воспитания социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В цели изучения «Обществознания» в 8 классе входит:

- Создание условий для социализации личности;
- Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической и экологической культуры;
- Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации типичных жизненных ситуаций.

Задачи курса «Обществознание» в 8 классе:

- Помочь учащимся ориентироваться в окружающем мире людей;
- Овладеть знаниями из курса обществознания для решения различных проблем, возникающих в жизни человека;
- Воспитать чувство патриотизма и гражданственности, сформировать общечеловеческие ценности; - Освоить основные понятия для использования их в жизненных ситуациях;
- Создать условия для изучения обществознания в старших классах.

Содержание тем:

1. «Личность и общество»
2. «Сфера духовной культуры»
3. «Экономика»
4. «Социальная сфера»

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение обществознания в 8 классе отведено 34 часа.

География

Рабочая программа по географии создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии. 5 - 9 классы, авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М. - Дрофа. УМК: Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Барина /М: «Дрофа».

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно - ознакомительных функций он самым сильным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России, как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально - экономических проблем России и её регионов.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Физика

Рабочая программа по физике 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. - М. : Просвещение, (Стандарты второго поколения)., на основе рабочих программ по физике 7 - 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. - М. : ИЛЕКСА, на основе авторских программ (авторов А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения. УМК: А.В. Пёрышкин «Физика», Москва, Дрофа.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

Данная программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации и углублённое изучение отдельных тем.

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение материала ведётся с использованием методики В.Ф. Шаталова с применением опорных конспектов и различных форм работы с конспектом в классе и дома.

Формы контроля: проверочные работы, контрольные работы, лабораторные работы, тесты, ответы по конспекту, восстановление ОК по памяти.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Содержание тем:

1. Тепловые явления
2. Электрические явления
3. Электромагнитные явления
4. Световые явления

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение предмета «Физика» в 8 классе отведено 68 часов (34 учебных недель), из расчета 2 учебных часа в неделю.

Биология

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с учётом программы по учебному предмету «Биология» 8 класс Пономарева И.Н.«Биология. 5-9 классы, составитель И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. Содержание РП раскрывает биосоциальную природу человека, даёт обзор основных систем органов. Изучаются процессы жизнедеятельности и особенности психической деятельности человека, место человека в природе, рассматриваются его индивидуальное развитие, наследственные и приобретенные свойства личности.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне основного общего образования: овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками проводить наблюдения за состоянием собственного организма; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции, формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. Приоритетными направлениями на уровне основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Рабочей программой предусматривается проведение исследований, разработка проектов, решение творческих задач. Для приобретения практических умений и навыков в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, демонстрации, наблюдения. Среди практических работ большое внимание уделяется функциональным пробам, позволяющим сравнить личные результаты с нормативными. Включены тренировочные задания, способствующие развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение географии в 8 классе отведено 68 часов.

Химия

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. - М.: Дрофа). Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно - молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

Цели:

- освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно -исследовательской компетентностей:
 - ° обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
 - ° способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
 - ° продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

В учебном плане школы на изучение предмета «Химия» в 8 классе отведено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в связи с тем, что в содержании курса 8 класса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений.

Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно -молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

ИСКУССТВО

Музыка

Рабочая программа по музыке составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Концепции духовно -нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак. Программа ориентирована на развитие эмоционально - ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

Данную программу характеризует глубинная взаимосвязь с программой начальной школы, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала. В отличие, от предыдущего класса, программа 7 класса обращена главным образом к музыке, ее специфике, воплощенной в средствах музыкальной выразительности. Ритм, мелодия, гармония, полифонические жанры и приемы, фактура, тембры, динамика предстают не просто как средства музыкального языка, но и как выразители многообразия мира чувств, настроений и характеров. Тема года в 8 классе называется «Содержание и форма в музыке». Обе категории — содержание и форма — получают последовательное и системное воплощение, вбирая в себя множество составляющих их компонентов. Содержание выражается не только через музыкальный образ, но и посредством таких его носителей, как жанр, род (лирический, драматический, эпический).

Все вопросы, отраженные в программе и УМК для 8 класса, нацелены на выявление природы музыкальной выразительности, ее смысла, тайны воздействия на человека. Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально - личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

ЦЕЛЬ изучения предмета « Музыка» в основной школе:

- Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи:

- Обучение школьников восприятию музыки как неотъемлемой части жизни каждого человека;
- Умение анализировать взаимосвязь жизненного содержания музыки и музыкальных образов;
- Творческая интерпретация содержания музыкальных произведений;
- Применение современных информационно -коммуникационных технологий для записи и воспроизведения музыки;
- Развитие внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- Понимание специфики перевоплощения народной музыки в произведениях композиторов,
- Воспитание эмоциональной отзывчивости к музыкальным явлениям, потребности в музыкальных переживаниях;
- Развитие интеллектуального потенциала;
- Умение определять виды оркестров: симфонический, духовой, камерный, оркестр народных инструментов, эстрадно-джазовый оркестр,
- Сравнение интонации музыкального, живописного и литературного произведений;
- Определение на слух мужских (тенор, баритон, бас) и женских (сопрано, меццо-сопрано, контральто) певческих голосов;
- Развитие интереса к музыке через творческое самовыражение, появляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкальнопластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, выполнении «музыкальных рисунков»;
- Формирование слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинам достижения музыкального искусства;
- Использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение музыки в 8 классе отведено 34 часа.

ТЕХНОЛОГИЯ

Технология.

Настоящая рабочая программа «Технология» для 8 классов МАОУ СШ № 42 составлена:

- в соответствии с Федеральным законом от. 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» п. 10. ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28:

- в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; - на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) п 11.7 Технология.

Рабочая программа по Технологии разработана в соответствии с рекомендациями авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология».

Рабочая программа может быть использована в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение музыки в 8 классе отведено 34 часа.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования, программы по физическому воспитанию учащихся 5 -9 классов. Рабочая программа составленная на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. -М.: Просвещение.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся шестых классов ориентируется на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно -оздоровительной и спортивно -оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 8 классе отведено 105 часов (в том числе 35 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса). Основными формами организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно -оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

ОБЖ

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова, и является частью ООО Изучение предмета «ОБЖ.» основывается на знаниях вопросов о -воспитании ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение содержания способствует достижению учащимися результатов:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своей действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основной вид деятельности в 8 классах- беседы, обсуждения, просмотры презентаций и учебных фильмов, практические работы.

Проверка знаний учащихся:-опрос, работа с конспектом, зачетные (практические), творческие, работы,проверочные(тестовые) работы.

