

**Название учебного  
предмета**  
**Русский язык**

**Краткая аннотация**

**Программа составлена на основе:**

требований ФГОС НОО;  
примерной программы начального общего образования по русскому языку;

авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык. 1 -4 классы - М.: Просвещение, 2011. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы.

**Количество часов в год** - 5 часов в неделю, всего - 170 часов.

**Цели программы:**

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Учебники:**

*Канакина В.П., Горецкий В.Г.* Русский язык. 2 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.

*Канакина В.П., Горецкий В.Г.* Русский язык. 2 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.

Русский язык: электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (CD).

**Литературное чтение**

**Программа составлена на основе:**

требований ФГОС НОО;  
примерной программы начального общего образования по литературному чтению;

авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

**Количество часов в год** - 4 часа в неделю, всего - 136 часов.

**Цели программы:**

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Учебники:**

*Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.* Литературное чтение. 2 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016<sup>^^</sup> *В. Бойкина, Л.А. Виноградская.* Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5-е издание. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Литературное чтение: электронное приложение к учебнику *Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого* (CD).

**Родной язык (русский)**

Рабочая программа составлена на основании авторской программы по учебному предмету «Русский родной язык» 1-4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. (Школа России. Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2013, ). Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (1 час в неделю). **Содержание предмета «Родной язык».** Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их. Курс имеет преимущественно практический ориентированный характер.

**Цель курса:** совершенствовать у младших школьников способность ориентироваться в пространстве языка и речи, развивать языковую интуицию; изучать исторические факты развития языка; расширять представления о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ ); включать учащихся в практическую речевую деятельность.

**Задачи курса:** овладеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобрести опыт

использования языковых норм в речевой практике;  
развивать умение понимать, анализировать предлагаемые  
тексты и создавать собственные тексты разных  
функционально-смысловых типов, жанров, стилистической  
принадлежности.

**Отводится на изучение 0,5 часа (34 учебные недели), 17 часов.**

## **Литературное чтение на родном языке**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» для 2 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». **Общая характеристика учебного предмета.** Предмет «Литературное чтение на родном языке» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса предмета «Литературное чтение». Предмет позволяет расширять представления о литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развивать познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, чтению, а через него и к родной культуре. Особое внимание уделяется культуре речи, обеспечивающей владение русским литературным языком, в разных ситуациях его использования.

**Цели и задачи учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».** Программа обеспечивает достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

**Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 2 класс в учебном плане:** согласно учебному плану МАОУ СШ № 42 на 2020-2021 учебный год на изучение Литературного чтения на родном языке во 2 классе отводится 0,5 часов в неделю. Курс рассчитан на 17 часов в год. (34 учебные недели).

## Математика

### **Программа составлена на основе:**

требований ФГОС НОО;

примерной программы начального общего образования по математике;

авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы». Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы

**Количество часов в год** - 4 часа в неделю, всего - 136 часов.

### **Цели программы:**

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Учебники:**

*М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова* С. В. Степанова, учебник «Математика» 2 класс, в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015 г.

*С. И. Волкова*, рабочая тетрадь «Математика»: 2 класс, в 2-х частях - М.: Просвещение, 2016 г.

*С. И. Волкова*, проверочные работы «Математика»: 2 класс, - М.: Просвещение, 2015 г.

*М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова*. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс (CD).

## Окружающий мир

### **Программа составлена на основе:**

требований ФГОС НОО;

примерной программы начального общего образования по окружающему миру;

авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы.

**Количество часов в год** - 2 часа в неделю, всего - 66 часов.

### **Цели программы:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

### **Учебники:**

*Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2014.

*Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 2 класс: рабочая

## Музыка

тетрадь: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD).

Рабочая учебная программа по музыке для 2-4 классов начального общего образования составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Устава школы №42;
4. Примерной программы начального общего образования по музыке;
5. Авторской рабочей программы предметной линии учебников серии «Музыка», 2-4 классы, авторов Чельшева Т.В., Кузнецова В.В./М.: Академкнига/учебник, 2012 г.
6. Календарно-учебного графика школы № 42;
7. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Первая ступень музыкального образования закладывает основы музыкальной культуры учащихся. Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и

воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Цели музыкального образования осуществляются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития.

## **Изобразительное искусство**

**Программа составлена на основе:**

требований ФГОС НОО; примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству; авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. **Количество часов в год** - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

**Цель программы:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанной поколениями. **Учебники:**

*Горяева, Н. А.* Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2015.

*Коротеева, Е. И.* Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2014.

## Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. В. Ляха, А. А. Зданевича.

*Целью:* учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предмет «Физическая культура» изучается : в I классе - 66 ч., во 2-х - 68 часов, в 3-4 классах - по 102 часа. Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

## **Английский язык**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы УМК «Forward» (2-4 классы) профессора М.В. Вербицкой. Программа соответствует федеральным стандартам начального общего образования второго поколения, примерной программе начального общего образования, учитывает планируемые результаты освоения начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций,   
предопределяющих  
дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Срок реализации программы 3 года.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Учебник «Английский язык», «FORWARD» авторы: М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд. Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2016 год.

В рамках нового образовательного стандарта содержание языкового образования ориентировано на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций:   
метапредметных, общепредметных и предметных

УМК серии «Forward» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 по 4 класс (и далее по 11 класс). Особенностью данных УМК является включение в состав учебников и рабочих тетрадей дополнительных заданий и материалов, отмеченных звездочкой. Особенно отчетливо представлено в УМК для 4 класса, где пять дополнительных разделов выделены в отдельный блок.

УМК «Forward» для 2-4 классов рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в



школах, работающих по базисному учебному плану — 2 часа в неделю. В рабочей программе на изучение курса отводится 204 часа, по авторской программе 204 часа, 34 рабочих недели, 68 часов в год. Предусмотрены 4 контрольных работы во 2, 3, 4 классах, итоговая контрольная работа за курс начальной школы, проектные задания.

### **Цели обучения английскому языку**

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

**Принципы обучения**, лежащие в основе УМК серии «Forward»:

- **принцип коммуникативной направленности.**

Задания УМК серии «Forward» имеют коммуникативную направленность и включены в учебные ситуации, близкие к реальным ситуациям общения младших школьников. Уже на раннем этапе обучения английскому языку в УМК серии «Forward» активно вводятся разные типы

аудирования и чтения, соответствующие целям реальной коммуникации;

- **принцип устного опережения.** На первом этапе основное внимание уделяется устной речи. Новый учебный материал сначала предъявляется в звучащей форме, и от учащихся в первую очередь требуется освоение речевых образцов и оперирование ими в устной речи, однако постепенно на первый план выдвигается принцип интегративного развития коммуникативных навыков;

- **принцип интегративного развития коммуникативных навыков.** На втором этапе по мере овладения звукобуквенными соответствиями английского языка параллельно с развитиями навыков аудирования и говорения начинается обучение чтению и письму;

- **принцип развивающего обучения.** Уже на начальном этапе обучения детям предлагаются разнообразные проблемно-поисковые задания в учебном материале, соответствующем уровню развития младших школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- **принцип доступности и посильности.** Данный принцип предусматривает учёт психолого-педагогических особенностей и возможностей детей младшего школьного возраста;

- **принцип опоры на родной язык.** Родной язык может и должен использоваться для осуществления переноса формирующихся и уже сформированных на родном языке лингвистических знаний и коммуникативных навыков и умений на изучаемый язык;

- **принцип социокультурной направленности, соизучения языка и культуры.** Дети постепенно должны научиться понимать возможные расхождения в ритуалах проведения праздников, составляющие особенности нашей культуры и культуры англоязычных стран;

- **принцип диалога культур.** Принцип диалога культур предполагает не только приобщение к иной культуре, но и осознание особенностей культурных традиций своей страны и умение достойно представлять её при общении с представителями других стран;

- **принцип дифференциации требований к подготовке учащихся.** В учебниках данной серии проведено разграничение учебного материала, позволяющие выделить уровни актуального развития и ближайшего развития.

### Приоритетные виды и формы контроля

Виды контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый.  
Формы контроля: устный, письменный, тестовый, самоконтроль, индивидуальный, фронтальный, групповой.

## Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе авторской программы «Технология» 2 класс - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, УМК «Школа России» и программы формирования УУД, включённой в структуру ООП НОО МАОУ СШ № 42. **Цели изучения технологии.** Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности. Формирование позитивного эмоциональноценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи.** Духовно-нравственно развивать учащихся. Развивать эмоционально-ценностного отношение к труду и людям труда. Знакомить с современными профессиями. Развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека. Воспитывать толерантность к мнению и позиции других. Развивать познавательные мотивы, инициативность, любознательность и познавательные интересы на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка. Формировать мотивацию успеха, готовность к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях. Развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций. Обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд. Формировать привычку неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места. Формировать потребность в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование знаний и умений в процессе работы с технологической картой.

---

Названные особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон. В программе технологии представлены технологическая карта и проектная деятельность. На основе технологической карты ученики знакомятся со свойствами материалов, осваивают способы и приемы работы с инструментами и знакомятся с технологическим процессом. В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта. Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.