

9 класс, 2021-2022 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
Русский язык

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004), программы «Русский язык» 5-9 кл. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А. Багданов, Т.С. Тренина, Н.Н. Сергеева. в соответствии с выбранным учебником «Русский язык. 9 кл.» авт. Разумовская М.М. - М: Просвещение.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; содержание курса; календарно-тематический план.

Рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы.

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание:

1. О язык
2. Повторение изученного в 5-8 классах
3. Сложноподчиненные предложения
4. Бессоюзное сложное предложение
5. Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи

Формы контроля: диктанты, тесты, сочинения, изложения. Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 102 ч. (3ч. в неделю).

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), с учётом ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.10.15)) и авторской программы по литературе для 9-го класса общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. (М.: Просвещение) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.

2. Содержание учебного предмета «Литература».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Изучение литературы в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности; формирования гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы и ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений теоретико - литературных понятий;

- овладения умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение литературы в 9 классе способствует решению следующих задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально - обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его образительно - выразительными средствами

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 3 часа в неделю - всего 102 часов.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа по русскому языку создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы курса английского языка «Forward»: 5-9 классы (М. В. Вербицкая), М.: Вентана-Граф. УМК М.В.Вербицкой, «Forward» 7 класс: учебник английского языка для 8 класса в дух частях, М: Вентана-Граф.

Программы нацелены на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку. Программа определяет основную цель обучения английскому языку - развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения изучение английского языка в 9 классе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, (34 учебных недель).

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Алгебра

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки

России от 31.12.2015 № 1577), с учётом ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.10.15)) и авторской программы по алгебре Ю.Н.Макарычева. Рабочая программа рассчитана на 3 часа алгебры в неделю (102 часа в год) и разработана для учебника Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., «Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений».

Цель изучения алгебры

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

5. развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Задачи курса:

6. - ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;

7. - расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;

8. - систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;

9. - научить решать квадратичные неравенства;

10. - завершается изучение систем уравнений с двумя переменными;

11. - вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии;

12. - ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Структура дисциплины:

1. Квадратичная функция.

2. Уравнения и неравенства с одной переменной

3. Системы уравнений с двумя переменными

4. Арифметическая и геометрическая прогрессии

5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

6. Повторение

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (годовая отметка). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Геометрия

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015)) и авторской программы по геометрии для 9-го класса общеобразовательной школы авторов Л. С. Атанасян [и др.]. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение, 2018 и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42 .

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения

содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, развитие логического мышления, пространственных представлений;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами;

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости и тел в пространстве

- воспитание средствами геометрии культуры личности, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития геометрии.

Содержание курса:

1. Векторы.

2. Метод координат.

3. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

4. Длина окружности и площадь круга.

5. Движения.

6. Об аксиомах планиметрии.

7. Повторение.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (годовая отметка). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Информатика

Рабочая программа составлена для изучения курса информатика и ИКТ учащимися 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, УМК: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач

Цели курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение предмета в 9 классе отведено 34 часа.

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Всеобщая история, История России

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644.с дополнениями и изменениями от 31 декабря 2015 года), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа от 8.04.2015 №1/15 (реестр <http://fgosreestr.ru/>), Историко-культурный стандарт. Проект.(№Пр.-1334. 30 октября 2013 г., Примерных программ по учебным предметам. История: 5-9 классы: проект.-М.: Просвещение, 2010.-94с.-(Стандарты второго поколения). Преподавание осуществляется по двум учебникам Загладин, Н. В. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2019 и Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2015.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- Задачи, решаемые в процессе обучения истории:
- -формирование у учащихся устойчивых представлений об исторических путях развития России, Европы, Азии, США;
- -формирование основного понятия о месте и роли Отечественной истории в мировом историческом процессе;
- -приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения истории;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность.

Структурно курс делится на два курса: всеобщая история. История нового времени и История России, преподающихся последовательно/

Программа по истории общим объемом 102 часов изучается в течение учебного года 3 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ, 1801-1914.»

Р а з д е л I. РЕВОЛЮЦИИ И РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ

Р а з д е л II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ

Р а з д е л III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Р а з д е л IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Р а з д е л V. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Р а з д е л VI. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Р а з д е л VII. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «История России»

1 Россия в первой половине XIX в.

2 Россия во второй половине XIX в.

3 Кризис российской империи в нач. XX в

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год)

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по обществознанию для 9-го класса общеобразовательной школы авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. 9 класс» (М: Просвещение, 2017) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42 .

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Задачи, решаемые в процессе обучения:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание курса:

Вводный урок (1 час)

Тема 1. Политическая сфера жизни общества

Тема 2. Гражданин и государство

Тема 3. Основы российского законодательства

Повторение и обобщение материала

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

География

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по географии для 9-го класса общеобразовательной школы авторов А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким, «География России. Хозяйство и географические районы» (М: Просвещение, 2017) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. Изучение географии России направлено на:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание программы.

1. Хозяйство России.

2. Районы России.

3. Красноярский край.

4. Россия в мире.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю (68 часов в год)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по биологии для 9-го класса общеобразовательной школы авторов И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс биологии в 9 классе направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология в 9 классе обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю (68 часов в год)

Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по физике для 9-го класса общеобразовательной школы авторов Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. 2017г. и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов. Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание курса физики 9 класса:

1. Законы движения и взаимодействия тел
2. Механические колебания и волны. Звук
3. Электромагнитное поле
4. Строение атома и атомного ядра. Атомная энергия
5. Строение и эволюция Вселенной

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Рабочая программа рассчитана на 3 час в неделю (102 часа в год).

Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по химии для 9-го класса общеобразовательной школы авторов О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - 2-е издание, переработанное и дополненное - М.: Дрофа, 2010. и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Основные цели учебного курса: формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов. Обобщить и систематизировать приобретенные знания и умения в рамках базового уровня неорганической химии средней школы.

Основные задачи учебного курса:

- Изучить важнейшие факты, понятия, законы и теории, химический язык, доступные обобщения и понятия о принципах химического производства;
- Развить умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- Раскрыть роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- Развивать личность обучающихся, формировать у них экологически целесообразное поведение в быту и трудовой деятельности.

Содержание учебного курса 9 класса

1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций
2. Химия металлов
3. Химия неметаллов
4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Рабочая программа рассчитана на 2 час в неделю (68 часов в год)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной

программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по физической культуре для 9-го класса общеобразовательной школы авторов доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Предмет «Физическая культура» формирует у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, использовании средств в организации ЗОЖ. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального начала в человеке.

Содержание учебного материала структурируется двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортивно-оздоровительной деятельностью. Каждая из этих линий имеет три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). Содержание каждого раздела излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Целью образования в области физической культуры основного общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Показатели усвоения обязательных результатов обучения соответствуют стандарту и направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, определяются учебными нормативами и тестированием в конце изучения каждой темы и разделов учебной программы.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 9 классе отведено 102 часа.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по ОБЖ для 9-го класса общеобразовательной школы авторов А.Т. Смирнова и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Изучение предмета «ОБЖ.» основывается на знаниях вопросов о -воспитании ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение содержания способствует достижению учащимися результатов:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своей действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основной вид деятельности в 9 классах - лекционное собеседование и практика, учебнотренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций, беседы, создание, просмотр и обсуждения презентаций и учебных фильмов, рефлексия, самостоятельная проработка тем.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация. Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей

успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).
Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).