

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

### Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 31.12.15 №1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.2015) и авторской программы по русскому языку для 5-го класса общеобразовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Изучение предмета «Русский язык» основывается на повторении и углублении знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису; дальнейшем совершенствовании орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся и предусматривает изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка.

Курс русского языка в 5 классе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности.

Реализация РП способствует достижению учащимися 3 групп результатов: личностных, метапредметных, предметных.

РП предусматриваются: учебно-исследовательская деятельность, выполнение различных видов творческих заданий. Способы оценки результатов: стартовая работа, текущий контроль, тематический контроль, итоговая контрольная работа.

Формы контроля: диктант (контрольный, проверочный, графический, выборочный), изложение (подробное, сжатое, выборочное), сочинение (на основе личных впечатлений, по картине и др.), тестирование.

Число часов: 170, 5 часов в неделю.

### Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с положениями ФГОС ООО (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), с учётом ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола 3/15 от 28.10.15)) и авторской программы по литературе для 5-го класса общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. (М.: Просвещение) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42.

Изучение предмета «Литература» основывается на обогащении речи учащихся, формировании их речевой культуры и коммуникативных навыков. Здесь язык художественных произведений влияет на понимание и осознание учащимися эстетических функций слов, освоение ими стилистически окрашенной русской (родной) речи.

Освоение содержания способствует достижению учащимися результатов:

- формирования духовно развитой личности, обладающей чувством патриотизма;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- постижения учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ; - поэтапного, последовательного формирования умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном

тексте, создания собственного текста, представления своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладения важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

-использования опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Реализация РП способствует достижению учащимися 3 групп результатов: личностных, метапредметных, предметных. РП предусматриваются: учебно-исследовательская деятельность, выполнение различных видов творческих заданий, продуктивное чтение, групповая работа. В основу образовательной программы положены часы на развитие речи, уроки внеклассного чтения. В программу включен перечень необходимых работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения. Количество часов: 102, 3 часа в неделю.

## **РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Родной русский язык**

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовнонравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую

обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение родного русского языка в 5 классе отведено 17 часов.

### **Родная русская литература**

Программа включает **пояснительную записку**, в которой даётся **общая характеристика курса**, раскрываются **цели** изучения родной русской литературы, определяется **место** учебного предмета «Родная русская литература» в учебном плане, раскрываются **основные подходы** к отбору содержания курса, характеризуются его **основные содержательные линии**.

Программа содержит **планируемые результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная русская литература», примерное **содержание** учебного предмета «Родная русская литература», примерное **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Программа определяет содержание учебного предмета в 5 классе, основные направления обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Родная русская литература», включает **систему условий реализации** учебной программы. Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культурам народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная русская литература» тесно связан с предметом «Родной русский язык». Изучение предмета «Родная русская литература» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная русская литература» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная русская литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача - расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки

в соответствии со спецификой курса.

Изучение предмета «Родная русская литература» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение родной русской литературы в 5 классе отведено 17 часов.

## **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

### **Иностранный язык (английский язык)**

Рабочая программа по русскому языку создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы курса английского языка «Forward»: 5-9 классы (М. В. Вербицкая), М.: Вентана-Граф. УМК М.В.Вербицкой, «Forward» 5 класс: учебник английского языка для 5 класса в двух частях, М.: Вентана-Граф.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку. Программа определяет основную цель обучения английскому языку - развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира.

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
- учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.

Программа предусматривает классно - урочную и внеурочную, аудиторную и внеаудиторную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий, дистанционного обучения, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 часов.

Содержание тем:

1. «Давай сделаем журнал».
2. «Соревнование».
3. «В студии фильма».

4. «На буровой вышке».
5. «В Америку».
6. «Мистер Биг планирует».
7. «Какой дорогой мы пойдём?».
8. «Каникулы в США».
9. «Где капсула?».
10. «Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?».
11. «Быстрый взгляд на историю».
12. «Остров мистера Бига».
13. «Острова Южного Тихого океана».
14. «Пещера мистера Бига».
15. «Прощальная вечеринка».

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (годовая отметка). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

### **Иностранный язык (немецкий язык, как второй иностранный язык)**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для учащихся 5 класса предполагает изучение немецкого языка как второго после английского языка.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» как второй иностранный язык для 5 класса составлена в соответствии с: требованиями ФГОС ООО, требованиями примерной Программы основного общего образования по иностранным языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОН РФ, авторской программой «Предметная линия учебников «Горизонты» (Авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение, Москва, 2018).

Цели обучения немецкому языку:

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и само рефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение иностранного языка в 5 классе отведено 34 часа.

# МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

## Математика

Рабочая программа по математике создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда / авт.-сост. Бурмистрова Т.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении математики. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач образовательной программы школы. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - математика. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение математики в 5 классе отведено 170 часов.

Содержание тем:

1. Натуральные числа и шкалы.
2. Сложение и вычитание натуральных чисел.
3. Умножение и деление натуральных чисел.
4. Площади и объемы.
5. Обыкновенные дроби.
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей
7. Умножение и деление десятичных дробей
8. Инструменты для вычислений и измерений
9. Повторение. Решение задач

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (годовая отметка). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

## Информатика

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса (далее - рабочая программа) является составной частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1» и представляет нормативный документ, разработанный на базе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного курса;
2. организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработаны понятийная база и содержание учебного предмета «Информатика» в рабочей программе 7 класса:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями на 21 марта 2014 года);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 года,

24.11.2015 года);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 05.07.2017 года);
- Примерные программы основного общего образования.

Изучение информатики в 7 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

**формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному **уровню** развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

**совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

**воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

**Основная задача курса** — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

#### Обоснование выбора авторской программы.

Учебный материал в учебниках и учебных пособиях данных авторов обеспечивает оптимальное сочетание принципов научности и доступности. Понятия рассматриваются в доступной форме и сопровождаются большим количеством заданий. Изложение материала отвечает критериям систематичности и последовательности изложения. Текст учебника и задания опираются на знания, полученные при изучении других предметов, и личный опыт. Это, в свою очередь, обеспечивает межпредметные связи.

Разработанная рабочая программа реализуется на базе учебника для 7 класса «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и включенного в Федеральный перечень учебников.

## **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

### **Всеобщая история**

Рабочая программа по истории создана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией Уколовой В.И.. История. Древний мир. М.: Просвещение. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении истории. Обучение ведется по учебнику «История Древнего мира для 5 класса», автор Вигасин А.А., Годер Г.И., изд. «Дрофа».

Программа курса включает 4 раздела: «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».

Программа предполагает перенос основного литературного и культурологического материала в параллельные курсы. Темы по культуре отдельных стран, включенные в программу, носят

исключительно обобщающий характер. В основе программы лежит цивилизационный и культурологический подходы, она составлена по страноведческому принципу.

Цели курса: создание более полного представления о странах древнего мира, более глубокое проникновение в специфику древних цивилизаций.

Задачи курса:

- повышение общего интеллектуального уровня учащихся, расширение их кругозора;
- серьезная работа учащихся с дополнительной литературой, историческими документами и картами, отработка на уроке таких умений и навыков как сравнение, систематизация и анализ информации, оценка исторических деятелей, событий, явлений, аргументированность и доказательность ответа.

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (контрольная работа). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение истории в 5 классе отведено 68 часов.

### **География**

Рабочая программа соответствует учебнику: География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [ А.И. Алексеев и др.]. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. География — предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественно - и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в Пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- предпрофильной ориентации.

Формы обучения и контроля: традиционный урок, тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работа с контурными картами, практические работы, творческая работа, самостоятельное добывание информации, работа в парах, малыми учебными группами, проектная деятельность, нестандартные уроки.

Виды и формы контроля:

Виды: текущий, тематический, итоговый, самоконтроль.

Формы контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.

Согласно учебному плану МАОУ СШ на 2020-2021 уч. г., программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

#### **Биология**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе ФГОС (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями - приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577)с учётом примерной программы основного общего образования по биологии (одобрена решением федерального учебно



методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.15)), авторской программы курса биологии для 5-9 классов (авторы: И. Н. Пономарева, И. В. Николаева, О. А. Корнилова)) и является частью ООП ООО МАОУ СШ № 42

В РП нашли отражение такие общие цели образования, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей, обучающихся средствами учебного предмета биология.

РП учитывает возрастные особенности учащихся 5-х классов: преобладание наглядно-образного мышления, стремление выразить своё отношение и поделиться жизненным опытом, это отражено в планируемых формах организации учебной деятельности.

РП ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. С целью формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, обучающиеся включаются в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Учебно-исследовательская работа организуется по двум направлениям: урочная (урок-исследование, урок-лаборатория) и внеурочная, при этом предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы.

Изучение биогеоценотического и практического значения живых организмов, необходимости рационального использования и охраны живой природы осуществляется с использованием примеров живых организмов и экосистем Красноярского края.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всего рабочей программой предусмотрено проведение 4-х лабораторных работ.

Для проведения занятий на уроке и выполнения домашних заданий используется учебник «Биология. 5 класс» авторов И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, тетрадь на печатной основе авторов О.А. Корниловой, И.В. Николаева, Л.В. Симоновой. Число часов: 34 1 час в неделю.

## **ИСКУССТВО**

### **Изобразительное искусство**

Настоящая рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5 классов МБОУ СШ № 42 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
  - примерных программ по изобразительному искусству «Просвещение» 2010 г.,
  - программы формирования универсальных учебных действий;
  - рабочей программы автора Т.Я. Шпикаловой «Изобразительное искусство» «Просвещение» 2012.
- При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном стандарте общего основного образования. ( ФГОС ООО)

**Цель курса** - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Изучение предмета «изобразительное искусство» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формированию готовности и способности обучающихся к саморазвитию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основными содержательными линиями при изучении изобразительного искусства являются: возникновение и виды пластических искусств; язык и жанры изобразительного искусства; художественный образ и художественно-выразительные средства живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; связь времен в искусстве на примере эволюции художественных образов. Основными видами учебной деятельности учащихся являются: восприятие произведений пластических искусств; практическая творческая деятельность в различных жанрах, видах, художественных материалах и техниках. Формами контроля учащихся являются текущая и промежуточная аттестация (защита творческих работ). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в выставках, творческих конкурсах).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение ИЗО в 5 классе отведено 34 часа.

### **Музыка**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы ООО, авторской программы по музыке 5-8 кл. для общеобразовательных учреждений. В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. Москва: Дрофа, 2015, основной образовательной программы МАОУ СШ № 42.

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными разделами: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

"Музыка как вид искусства": Основы музыки: интонационно-образная, жанровая, стилевая.

Интонация в музыке как звуковое воплощение

художественных идей и средоточие смысла. Музыка вокальная, симфоническая и театральная; вокально-инструментальная. Взаимодействие и взаимосвязь музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство). Композитор-поэт-художник; родство зрительных, музыкальных и литературных образов; общность и различия выразительных средств разных видов искусства.

"Музыкальный образ и музыкальная драматургия": Всеобщность музыкального языка.

Жизненное содержание музыкальных образов, их характеристика и построение, взаимосвязь и развитие. Лирические и драматические, романтические и героические образы и др. Общие закономерности развития музыки: сходство и контраст. Противоречие как источник непрерывного развития музыки и жизни. Воплощение единства содержания и художественной формы.

"Музыка в современном мире: традиции и инновации": Народное музыкальное творчество как часть общей культуры народа. Музыкальный фольклор разных стран: истоки и интонационное своеобразие, образцы традиционных обрядов. Русская народная музыка: песенное и инструментальное творчество (характерные черты, основные жанры, темы, образы).

Народнопесенные истоки русского профессионального музыкального творчества. Этническая музыка. Музыкальная культура своего региона. Музыкальное творчество композиторов академического направления. Пение: соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, хор; аккомпанемент, а capella.

Певческие голоса: сопрано, меццо-сопрано, альт, тенор, баритон, бас. Хоры: народный, академический. Музыкальные инструменты: духовные, струнные, ударные, современные, электронные.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение музыки в 5 классе отведено 34 часа.

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

#### **Технология.**

Настоящая рабочая программа «Технология» для 5 классов МАОУ СШ № 42 составлена:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» п. 10. ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28:

- в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;- на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) п 11.7 Технология.

Рабочая программа по Технологии разработана в соответствии с рекомендациями авторского коллектива: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология».

Рабочая программа может быть использована в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

- Раздел 1. Основы производства.
- Раздел 2. Общая технология.
- Раздел 3. Техника.
- Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Раздел 8. Технологии растениеводства.
- Раздел 9. Технологии животноводства.
- Раздел 10. Социальные-экономические технологии.
- Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение музыки в 5 классе отведено 68 часов.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ**

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования,

программы по физическому воспитанию учащихся 5 -9 классов. Рабочая программа составленная на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования, ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования, программы по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов. Рабочая программа составленная на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), является адаптированной.

Предмет «Физическая культура» формирует у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, использовании средств в организации ЗОЖ. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального начала в человеке.

Содержание учебного материала структурируется двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортивно-оздоровительной деятельностью. Каждая из этих линий имеет три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). Содержание каждого раздела излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Целью образования в области физической культуры основного общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Показатели усвоения обязательных результатов обучения соответствуют стандарту и направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов, определяются учебными нормативами и тестированием в конце изучения каждой темы и разделов учебной программы.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение физической культуры в 5 классе отведено 102 часа.