

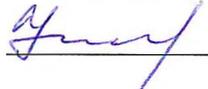
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №42»
Свердловского района г. Красноярска
660064, г. Красноярск ул. Кольцевая 12а, тел/факс. 236-22-13. sc42@yandex.ru

Принято
на Педагогическом Совете школы
протокол № 03 от « 29 » 12 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU SSh № 42
Л.М. Зарипова
Приказ № 021/0 от « 30 » 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета

 В.И. Усаков

протокол № 04 от « 22 » 12 2020г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом MAOU SSh № 42 (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это регулярная оценка педагогами уровня достижений учащимися, установленных на определенных

этапах деятельности планируемых результатов, освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения учащимися образовательной программы (начального , основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

1.6. Стартовая диагностика первоклассников - это процедура, которая позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социальнопедагогический фон, характеризующий начало обучения и является первым элементом внешней оценки в региональной системе оценки качества образования.

1.7. Входной контроль – это определение остаточных знаний и умений обучающихся при переходе обучающихся в основную школу (5 класс) и среднюю школу (10 класс), позволяющее учителю организовать эффективно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения.

1.8. Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части, темы конкретного учебного предмета, курса, дисциплины по окончанию их изучения.

1.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация в Школе проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы школы и рабочей программы по предмету.

Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка,
- устная проверка,
- комбинированная проверка.

К письменной проверке относятся домашние работы, проверочные (самостоятельные работы), лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, письменные отчеты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты.

К устной проверке относятся:

- устный ответ на один вопрос или систему вопросов, ответы на билеты, беседы, собеседование, защита проекта.

Комбинированные проверки сочетают письменные и устные формы проверок.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8 Продолжительность сроков проверки работ:

Виды работ	Предмет	Класс	Сроки проверки работ	Сроки выставления оценок в электронный журнал
Контрольная работа, проверочная работа, диктант	любой	2-4 класс	К следующему уроку	Не позднее 3-х дней
Диктант	Русский язык	5-11 класс	Не позднее 3-х дней	Не позднее 3-х дней
Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа	Математика, физика, химия, биология, информатика	5-11 класс	К следующему уроку	Не позднее 5-ти дней
Изложение или сочинение	Русский язык, литература	5-11 класс	К следующему уроку	Не позднее 7-ти дней
Контрольное тестирование	Любой	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку
Самостоятельная работа	Любой	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку
Контрольная работа,	Иностранный язык	2-11 класс	К следующему уроку	К следующему уроку

тест,диктант				уроку
Творческая письменная работа	Любой	2-11 класс	Не позднее 5-ти дней	Не позднее 5-ти дней

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является установление уровня освоения образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются: в качестве промежуточной аттестации засчитывается годовая отметка по предмету, выставленная на основе средних оценок за все учебные четверти. Формы проведения промежуточной аттестации конкретизируются учебным планом.

За результат промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов принимается годовая отметка по предметам обязательной части учебного плана, за исключением предметов: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ, 4 класс), «Родной язык» и «Литературное чтение на родном

языке» (1-4 классы). По предметам ОРКСЭ, «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 классы) формой промежуточной аттестации является творческая работа. Промежуточная аттестация первых классов представляет собой качественную оценку на основе листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения образовательной программы первого класса. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Листе достижений первоклассника». Годовая отметка во 2-11 классах представляет собой среднее арифметическое четвертных / полугодических отметок. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам осуществляется по пятибалльной системе, а по предметам ОРКСЭ (4 класс), «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 классы) осуществляется по системе «зачет / незачет». За результат промежуточной аттестации предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (курсам по выбору, элективным курсам, дисциплинам, модулям), курсам внеурочной деятельности, осуществляется по системе «зачет / незачет» (по усмотрению педагога в рамках рабочей программы может использоваться пятибалльная система).

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом календарного учебного графика.

3.5. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения классных журналов, дневников учащихся, в том числе в электронной форме, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) формы промежуточной аттестации определяются в индивидуальном учебном плане, а сроки его реализации и промежуточной аттестации утверждаются при разработке плана. ИУП – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

3.8. В соответствии с календарным учебным графиком, планом организованного окончания учебного года на основании итогов промежуточной аттестации проводятся Педагогические советы о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе

учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, освоившие в полном объеме образовательную программу за учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов Педагогический совет Школы принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Учащиеся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа и родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности. Школа обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни учащегося, время каникул. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии;
- переводятся обучение по ИУП.

Для ликвидации пробелов по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность, для учащихся составляется ИУП. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы до момента закрытия ликвидации пробелов в знаниях. По окончании реализации ИУП, с целью ликвидации академической задолженности, учащийся проходит повторную промежуточную аттестацию. В случае

успешного прохождения учащимся повторной промежуточной аттестации он продолжает обучение по образовательной программе соответствующего уровня общего образования в соответствующем классе. Учащийся может быть оставлен на повторное обучение только при наличии не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности. В случае не устранения академической задолженности учащийся переводится на обучение в класс, образовательную программу которого он не освоил.

3.12. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.13. Учащиеся 9 класса, не допущенные к итоговой аттестации, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении установленного образца.

3.14. Учащиеся 11 класса, не допущенные к итоговой аттестации, получают справку об обучении установленного образца.

4. Стартовая диагностика и входной контроль

4.1. Стартовая диагностика первоклассников проводится с целью определения уровня подготовки учеников к обучению в школе и служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений обучающихся.

4.2. Для проведения стартовой диагностики используется комплексная методика, разработанная по заказу Рособнадзора, которая дает возможность увидеть особенности ребенка и его подготовку к школе.

4.3. Стартовая диагностика первоклассников проводится один раз в год на третьей, четвертой учебной неделе.

4.4. Процедуру стартовой диагностики первоклассников осуществляют педагогические работники, работающие в 1 классах.

4.5. Оценивание результатов стартовой диагностики первоклассников осуществляет Центр оценки качества образования Красноярского края.

4.6. Результаты стартовой диагностики получают педагогические работники и родители. На их основе разрабатываются программы оптимальной поддержки каждого ребенка на этапе его вхождения в школьную жизнь.

4.7. Входной контроль осуществляется с целью определения условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг, посредством коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной/ средней общей образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения.

4.8. Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение, пр.) и др.

4.9. Входной контроль осуществляется в 5-х, 10-х классах один раз в год в течение первой учебной четверти в соответствии с рабочей программой педагогического работника. Входной контроль может проводиться при смене педагогического работника.

4.10. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты входного контроля не могут быть показателем успеваемости обучающегося и влиять на результаты рубежной аттестации и/или промежуточной аттестации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстернов в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5. В случае возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой на основании заявления родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации Школа организует и проводит промежуточную аттестацию в порядке,

предусмотренном Положением «О порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации при получении обучающимися образования в форме семейного образования или в форме самообразования».

6. Организация текущего контроля по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме компьютерного тестирования на цифровом портале; письменных ответов на вопросы; написания сочинения, реферата, изложения, эссе; комбинации вышеперечисленных форм и прочих.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе, на основании Положения о внутренней системе оценивания в МАОУ СШ № 42.

6.5. Проверка работ обучающихся и выставления отметок проводится учителем на основании представленных материалов в соответствии с критериями оценивания, описанными в рабочей программе учителя.

6.6. При использовании компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

6.7. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.