



Утверждаю

Директор МБОУ СШ №42

*Л.М. Зарипова* Л.М. Зарипова

«20» 408 2017

## План методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год

*Методическая тема школы* «Повышение качества образования:  
условия и возможности для развития»

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь»

А. Дистервег

### Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

### Задачи:

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

*продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*

*- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*

Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

*- совершенствование технологии мониторинга образовательного процесса;*

*- сосредоточение основных усилий МО школы на совершенствовании системы подготовки учащихся к ГИА.*

Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

### Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,

4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы**

#### **- коллективные формы:**

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| – педсовет                  | – открытые уроки                      |
| – методический совет        | – творческие группы                   |
| – методические объединения  | – предметные декады                   |
| – научное общество учащихся | – творческие отчеты                   |
| – семинар                   | – внеклассные мероприятия по предмету |
| – практикум                 | – экскурсии                           |
| – практические конференции  | – встречи с педагогами-новаторами     |
| – школы передового опыта    | – аттестация педагогических кадров,   |
| – мастер-класс              | – курсовая подготовка учителей        |

#### **- индивидуальные формы:**

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ самообразование            | ▪ собеседование                   |
| ▪ разработка творческой темы | ▪ консультации                    |
| ▪ взаимопосещение уроков     | ▪ посещение уроков администрацией |
| ▪ самоанализ                 | ▪ анализ планов уроков            |
| ▪ наставничество             |                                   |

## **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

### **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья и физического состояния учащихся путем компьютерной диагностики;

- оказание методической помощи педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

### Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Повышение квалификации</b>	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Жунина О.Л., Панова Н.В.
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Жунина О.Л..
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Жунина О.Л..
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Жунина О.Л..
<b>3. Система поддержки талантливых педагогов</b>	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	Городская августовская педагогическая конференция	август	Руководители МО, учителя-предметники
	<b>Конкурсы для педагогов</b>		
	Городской конкурс «Учитель года - 2018»	январь-февраль	Зам. директора Михайлова Е.М.
	Представление опыта работы педагогов в рамках межрайонного методического проекта «Открытая школа»	В течение года	Зам. директора Михайлова Е.М., Панова Н.В.
	<b>Школьные конкурсы</b>		
Школьный смотр-конкурс педагогических технологий «Методический калейдоскоп»	апрель	Зам. директора Михайлова Е.М.	

	Работа в творческих группах	В течение года	Зам. директора Михайлова Е.М., Панова Н.В., учителя-предметники
<b>4. Работа с молодыми педагогами</b>	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	Выбор и назначение наставника	август	Зам. директора Михайлова Е.М.
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	август	администрация
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	август	наставники
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	в течение года	Администрация, руководители МО
	Выбор темы по самообразованию	сентябрь	Наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	в течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	администрация
<b>5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО</b>	<i>Цель: реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	Изучение нормативных документов	в течение года	Зам. директора
	Корректировка ОП НОО и ООО	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	август	. Зам. директора Жунина О.Л., Михайлова Е.М., Панова Н.В.
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	в течение года	Зам. директора Жунина О.Л.
	Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-7-х классах	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-6-х классах	в течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	Семинар классных руководителей «Оптимальные средства актуализации ответственности у школьников»	февраль	Зам. директора по ВР
	Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	апрель-май	Зам. директора
<b>6. Методические советы</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		

	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году</b>  1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017- 2018 учебный год  3. Создание творческих и проблемных групп учителей  4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.  5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.  6. ВОШ</p>	август	Зам. директора по УВР
	<p><b>Заседание № 2</b>  <b>«ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе»</b>  1. Анализ результатов стартовых контрольных работ.  2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.  3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.  4. Подготовка школьной научно – практической конференции</p>	ноябрь	Зам. директора
	<p><b>Заседание № 3</b>  <b>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</b>  1. Система формирования общеучебных умений и навыков, учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС  2. Анализ рубежного контроля  3. Итоги промежуточной аттестации  4. Анализ успеваемости за 2 четверть</p>	январь	Зам. директора по УВР
	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Инновационная культура учителя</b>  1. Итоги проведения научно – практической конференции  2. Обсуждение учебных планов на 2018 - 2019 учебный год  3. Работа с молодыми учителями</p>	март	Зам. директора по УВР
	<p><b>Заседание №5</b>  <b>Итоги МР</b>  1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»  2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.  3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл.  4. О комплектовании 10 классов.  5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	май	Зам. директора

<b>7. Тематические педагогические советы</b>	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Повышение качества образования: условия и возможности для развития	август	Директор Зарипова Л.М.
	2. Современный урок как основа качественного образования	март	Зам. директора Михайлова Е.М.
	4. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.	январь	Зам. директора Жунина О.Л.
<b>Методические семинары</b>	1. Методический семинар по итогам ЕГЭ и ОГЭ. Определение проблем и путей их преодоления. – сентябрь. (Михайлова Е.М., Жунина О.Л.) 2. «Сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» - октябрь (Кони́на Н.П., Бухаленкова Е.С.) 3. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. -ноябрь (Михайлова Е.М.) 4. Диагностика обученности и успешности учащихся в рамках реализации ФГОС» -декабрь (Панова Н.В.) 5. Методика работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочное время- январь (Михайлова Е.М.) 6. «Бесконфликтная школьная среда. Как этого можно достичь?» - март (Конкина Н.П., Бухаленкова Е.С.).		
	1. О допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА.	Май	
	2. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	
	3. О вручении аттестатов за курс основной и средней школы	Июнь	