

Психологический анализ урока

1. Эмоциональный фон урока:
 - внешность учителя,
 - внешность учеников,
 - оборудование к данному уроку.
2. Установка:
 - стимулирование деятельности учащихся путем постановки целей и задач.
3. Организация обучения:
 - удалось ли найти индивидуальный подход,
 - корректировать деятельность учащихся.
4. Управление восприятием:
 - осуществляет ли учитель контакт с учащимися, опираясь на особенности их преобладающего восприятия (аудиальные, визуальные, кинестетические).
5. Управление представлениями:
 - опирается ли учитель на опыт прошлой и настоящей деятельности,
 - исходит ли от простого к сложному при формировании представлений.
6. Управление воображением:
 - стимуляция деятельности репродуцирующего воображения,
 - насколько целесообразна деятельность учителя по развитию творческого воображения учащихся.
7. Управление памятью:
 - активизирует ли учитель деятельность памяти учащихся с учетом всех ее компонентов: запечатление – сохранение – воспроизведение.
8. Управление речью:
 - соответствует ли культура и стиль речи учителя задачам и возрастным особенностям учащихся,
 - формирует ли учитель культуру речи учащихся.
9. Управление мыслительной деятельностью:
 - опирается ли учитель на возрастные особенности учащихся при активизации их мыслительных процессов.
10. Управление вниманием:
 - насколько рационально учитель переключает свое внимание на отдельные группы учащихся, а также отдельных учащихся,
 - удается ли учителю сосредоточить внимание учащихся на предмете изучения и своевременно переключать его с одного объекта на другой.
11. Управление волевым процессом:
 - проявляются ли такие волевые качества учащихся, как дисциплинированность, сдержанность и др., в соответствующих ситуациях урока.
12. Роль педагогической оценки в стимулировании развития мыслительных качеств учащихся:
 - сколько учащихся удалось оценить учителю,
 - чувствовал ли себя каждый ученик класса равноправным членом работоспособного коллектива.
13. Психологический климат урока:
 - удалось ли учителю создать равновесие психических состояний учащихся.