



муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №42»
Свердловского района г. Красноярск

социально-образовательный проект



Сроки реализации проекта: 01.05.2022 - 30.12.2026 гг

Разработчики: Зарипова Л.М., директор МАОУ СШ
№42,

Тищенко О.А., заместитель директора
по ВР,

Жунина О.Л., заместитель директора
по УВР,

Панова Н.В., заместитель директора по
УВР,

Борисенко И.Ф., педагог дополнительного
образования

г.Красноярск
2022

Содержание

1. Краткое название образовательной организации.....	3
2. Тема городского проекта.....	3
3. Срок реализации проекта.....	3
4.Целевая группа	3
.....	3
5.Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.....	3
6.Цель и задачи проекта.....	4
6.1.Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).	
6.2.Критерии достижения цели проекта.	
6.3.Задачи:	
– по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;	
– направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);	
– направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;	
– обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;	
– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.	
7. Обоснование проектных преобразований.	
7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).	
7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.	
7.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:	
– в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);	
– в аспекте организации образовательного процесса;	
– в аспекте деятельности педагогического персонала;	
– в аспекте управленческой деятельности.	
8.Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:	
-обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование),	

-направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов,

-обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.

9.Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

-имеющиеся в образовательной организации;

-требуемые/привлекаемые со стороны.

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

-в аспекте формирования образовательных результатов;

-в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;

-в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

-в аспекте инфраструктурного переустройства.

1. **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42» Свердловского района г. Красноярска**
2. **Проект «Шаг навстречу»**
3. **Срок реализации проекта : 01.05.2022 - 30.12.2026 гг.**
4. **Целевая группа:**
 - обучающиеся МАОУ СШ № 42 с 7 до 18 лет,
 - родители (законные представители) обучающихся школы,
 - педагогический коллектив.**Предполагаемый охват участников проекта 2000 человек.**
5. **Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**

Социально – образовательный проект «Шаг навстречу» направлен на взаимодействие Школы с учреждениями города.

Содержание проекта предусматривает эффективные, приоритетные приемы работы, а также помогает обобщить собственный социально - педагогический опыт.

Через освоение культурно-образовательного пространства города у подрастающего поколения, которое обеспечивает связь новых образовательных результатов с жизнью города, происходит формирование гражданских ценностей, патриотизма, чувства гордости за достижения российской науки и культуры, а кроме того знакомство с новыми современными профессиями.

Потенциал многочисленных объектов города способствует расширению возможностей школы по использованию городских условий в качестве актуального образовательно-воспитательного ресурса.

Занятия творческой деятельностью являются для обучающихся ярким, эмоциональным и доступным средством социализации.

В основу проекта положены 5 образовательных площадок разной направленности.

Это образовательная **площадка «ПрактикУм»**, которая предоставляет поле деятельности тем, кто готов направить свой ум и знания на решение практических задач, готов искать, экспериментировать и удивлять, используя ресурсы Технопарков: «Кванториум», «Твори гора», парк чудес «Галлилео» и т.д.

Арт-площадка «КТО» собирает тех, кто любит книги, кино, театр, общение. Это место для дискуссий, обмена впечатлениями, театрализованных представлений с использованием культурно – досуговых объектов города: ТЮЗ, библиотеки «Грина», «Каверина», КРК «Эпицентр», художественный музей им. Сурикова, Российская академия художеств и др.

Экологическая площадка «Эко жизнь» не только популяризирует знания экологической направленности, но дает простор для исследований и творчества через взаимодействие с национальным парком «Столбы» (выездные уроки, экскурсии, квесты).

Поисково-исследовательская площадка «Истоки» создана для изучения истории края, города, родной школы, своей семьи используя ресурс города: краеведческий музей, мемориал Победы, дом офицеров, городской клуб «Патриот», МАОУ ДО «ЦТО «Престиж»».

Досугово-развлекательная площадка «Лад» представит интеллектуальные конкурсы, викторины, "капустники", КВН и т.д. используя сквер «Панюковка», правобережную набережную, сотрудничество с МАОУ ДО «ЦТО «Престиж»».

6. Цель проекта – создание открытого информационного, образовательного и культурно - досугового пространства, способствующего формированию компетенций горожанина, создающего условия для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала, используя ресурсы учреждений города.

Задачи:

1.Использовать территорию и ресурс учреждений города Красноярск для достижения образовательных результатов ФГОС общего образования.

2. Открыть возможности использования городской среды для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов.

3.Организовать разнообразные виды учебной, досуговой, спортивной и трудовой деятельности, способствующие формированию основных компетенций горожанина.

4.Сформировать компетенции горожанина:

- функционально грамотный;
- умеющий работать на результат;
- способный к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности;
- проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

Инструменты оценки образовательного результата:

1. Листы наблюдения для учителя, классного руководителя.
2. Листы самооценки, рефлексивные карты для учащихся.
- 3.Отзывы партнеров.

Критерии достижения цели проекта:

- Проект достиг намеченной цели.
- Проект выполнен в срок.
- Соблюден бюджет проекта.

-Взаимоотношения с партнерами укрепились.

-Создана на территории МАОУ СШ № 42 семейно-досуговая экозона «Мы вместе» .

Задачи:

- **направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование):**

изменения инфраструктурных пространств школы, в том числе пришкольного участка;

наличие площадок, которые рассчитаны на проведение различных видов занятий.

- **направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом**

пространстве:

- образовательная - создание условий для достижения планируемых образовательных результатов при получении общего образования; расширение метапредметных, познавательных компетентностей;

- воспитательная – использование методов эффективного воздействия на ребёнка посредством организации совместной деятельности с партнерами;

- коммуникативная – получение возможности обмена опытом по формированию культуры горожанина, общения обучающихся во внеурочное время и развития их социальных и личностных компетентностей;

- здоровьесберегающая - формирование навыков здорового образа жизни;

- досуговая – организация полезного и интересного досуга всем участникам образовательных отношений.

- **обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом**

пространстве:

создание условий для достижения планируемых образовательных результатов при получении общего образования; расширение метапредметных, познавательных компетентностей обучающихся; организация полезного и интересного досуга и отдыха.

7.Обоснование проектных преобразований.

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием документа/источника с указанием ссылки).

Главное заинтересовать ребенка и не превращать уроки в монотонную рутину. Но в рамках школы это не всегда возможно. И в этом случае на помощь приходят внеклассные занятия, т.е. уроки за пределами здания школы, базой проведения которых являются театры, выставки, музеи, парки, скверы и т.д. Ребенок видит обычные предметы не просто с доски или учебника, а в новых и интересных условиях. Такой подход в изучении школьных дисциплин позволяет расширить знания в рамках школьной программы, привить навыки исследовательской работы, повысить интерес к изучаемым предметам.

7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

Проблема заключается в невозможности решения задач современного образования в воспроизводимом укладе школьной жизни, определяющем образовательные возможности обучающегося в пространстве школы.

7.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование)

Необходимость за счет дизайнерских решений по использованию образовательной среды и существующей инфраструктуры целенаправленно расширять возможности школы для решения современных образовательных задач обучения, воспитания, развития.

- в аспекте организации учебно-воспитательного процесса

Основной задачей для проектной деятельности школы является создание наиболее эффективного, безопасного и развивающего инфраструктурного пространства территории школы. Развитие материально-пространственной инфраструктуры школы напрямую зависит от изменения социально-педагогических требований к школе в целом и требований новых государственных образовательных стандартов к образовательным отношениям. На новые тенденции развития общеобразовательных школ в области образовательного инфраструктурного дизайна оказывают влияние следующие социально-педагогические предпосылки современного школьного строительства:

изменение содержания образования;
необходимость возрастной дифференциации обучающихся современных школ; необходимость структурной организации ученических коллективов; внедрение современных технических средств обучения, основанных на широком применении обучающей техники и внедрения современных технологий обучения; повышение требований к эффективности использования пространств школ.

8. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

-обеспечивающие *создание* *пространства*
(конструкции/интерьер/оборудование)

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный	-разработка проектной задачи планирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 – март 2023	Проектная команда Администрация школы

Основной	Реализация проекта (изменение инфраструктуры пришкольного пространства, реализация плана образовательной деятельности в пространстве).	1 этап: апрель - август 2023 2 этап: апрель - август 2024 3 этап: апрель - август 2025	Администрация школы
Аналитический	Подведение промежуточных итогов в реализации проектной задачи	январь 2023, июнь 2024, август 2026	Проектная команда Администрация школы ВР,

- направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный	Заседание детского школьного Парламента Организация и проведение опроса обучающихся по созданию семейно-досуговой экозоны «Мы вместе». Новые возможности площадки (воспитательной, образовательной,	октябрь 2022	Тищенко О.А., заместитель директора по ВР
Основной	Реализация проекта по следующим направлениям образовательной деятельности (воспитательная, образовательной, досуговой, коммуникативной, здоровьесберегающей деятельности).	1 этап: апрель - август 2023 2 этап: апрель - август 2024 3 этап: апрель - август 2025	Классные руководители, учителя-предметники
Аналитический	Рефлексия для обучающихся детского Парламента	январь 2023, сентябрь 2024, август 2026	Тищенко О.А., заместитель директора по ВР

- обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный	- Семинар для классных руководителей, учителей-предметников по реализации проекта. - Совещание МО предметников, классных руководителей по внесению изменений в планы воспитательной работы и внеурочной деятельности .	август 2022 -сентябрь 2022	Тищенко О.А., заместитель директора по ВР руководители МО
Основной	Реализация проекта	1 этап: апрель - август 2023 2 этап: апрель - август 2024 3 этап: апрель - август 2025	Классные руководители, учителя- предметники
Аналитический	Рефлексия для педагогов	январь 2023, сентябрь 2024, август 2026	проектная команда

-обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный	- запуск деятельности проектной команды - родительские собрания с целью информирования родителей; -разработка механизма управления, отслеживания результатов; - стимулирование педагогов	сентябрь 2022 – март 2023	Л.М.Зарипова., директор МАОУ СШ № 42 Классные руководители Проектная команда

Основной	Реализация проекта (выполнение плана реализации проекта)	Сентябрь 2022-август 2026 г	Заместители директора по УВР, ВР
Аналитический	контроль за реализацией проекта; - внесение необходимым коррективов в реализацию проекта - итоговый анализ реализации проекта	В течение сроков реализации проекта	Заместители директора по УВР, ВР

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

– **имеющиеся в образовательной организации:**

Кадровые: родители, работники МАОУ СШ № 42.

Организационно-административные: Управляющий совет, Наблюдательный совет, администрация МАОУ СШ № 42, творческие группы педагогов и родителей.

– **требуемые/привлекаемые со стороны.**

Кадровые: подрядные организации.

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

№п/п	Наименование	Сумма, руб.	В том числе по источникам финансирования	
			Бюджетные средства	Пожертвования физических лиц
1	Лавка садовая	30000	+	
2	краска	10000		+
3	семена	10000	+	
4	рассада	20000		+
5	садовый интерьер	50000	+	
6	Малые формы	100000	+	
7	Сценические комплексы	150000	+	
Итого		370000		

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Прочное и неформальное усвоение знаний, повышение результативности обучения.

2. Увеличение доли обучающихся и педагогов, вовлеченных в поисковую, научно – исследовательскую, творческую деятельность.

3. Создание проекта на территории школы семейно - досуговой экозоны «МЫ вместе».

Данный проект нацелен на активное использование инфраструктуры города для обновления образовательной и воспитательной деятельности школы.

В процессе проектной деятельности и реализации проекта планируется интегрировать усилия всех участников образовательных отношений и ресурсы, тиражировать опыт практической деятельности образовательного пространства экозоны, проанализировать методы и инструменты управления проектом.

✓ **в аспекте формирования образовательных результатов:**

- активно используются условия для социализации и коммуникации участников образовательных отношений;
- актуализированы условия для самоорганизации у обучающихся;
- предоставлены и активно используются обучающимися места для неформального общения участников образовательных отношений (встречи, диспуты и т.д.);
- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, к собственной образовательной деятельности.

✓ **в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

-эффективное использование новых образовательных возможностей и образовательных пространств школы, повышения качества образования школы за счет образовательного и инфраструктурного.

✓ **в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих**

кадров:

-гибкая объемно-планировочная структура экозоны, как средство преодоления инфраструктурного старения школы и удовлетворения изменяющихся социально-экономических требований к образованию.

✓ **в аспекте деятельности управленческих кадров:**

анализ модели деятельности школы и её результатов, управление отдельными событиями, системами и структурами деятельности в образовательном пространстве, выявление внутренних механизмов самоуправления, их использование в организации деятельности столовойкафе в рамках реализации основной образовательной программы школы.

✓ **в аспекте инфраструктурного переустройства:**

уютное и современное пространство экозоны с различными интерактивными зонами - для общения, для проведения досуга, встреч с интересными людьми и другой внеурочной активности школы.