



Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 42 Л.М. Зарипова

Приказ № 1/1 от 27.09.2021 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 42 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы	До 30.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Формирование алгоритма управления деятельности по формированию функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся,• создание координационной группы			

	управления процессом, методические группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)			
3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 30.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СШ №42
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Заместитель директора по УВР	До 08.10.2021	Школьный план разработан, выставлен на сайт. Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности на https://fg.resh.edu.ru/ ; - обучающихся 8-9 классов на https://fg.resh.edu.ru/	Заместитель директора по УВР	До 29.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	До 15.11.2021	Отчет о работе групп
6	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. Конструирование траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР учителя- предметники	В течение года	План-график прохождения повышения квалификации, отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности. Сконструирована траектория роста педагогов.
	Организация участия педагогических	Заместитель директора по	В течение года	Отчет о количестве педагогов,

	работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследованиях	УВР учителя- предметники		участвовавших в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследованиях
7	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МАОУ СШ № 42 в разделе «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР, администратор сайта	Ноябрь- март 2021 года	
8	Проведение родительских лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Заместители директора по УВР, учителя – предметники	Ноябрь-декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Заместители директора по УВР, учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, учителя -предметники	До 20.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап				
2.	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СШ № 42 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.	Заместитель директора по УВР	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Проведение тематических заседаний ШМО и Педагогического совета по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Проведение ШМО и Педагогического совета. Учителя-предметники ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации.
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся, а так же для обеспечения контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Заместители директора по УВР	Ноябрь 2021 года – март 2022 года	Аналитические справки
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Учителя -предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Заместители директора по УВР и ВР	Март 2022 года	Аналитический отчет
	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	В течение 2021 – 2022 учебного года	Организовано наставничество
	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки	Заместители директора по УВР	В течение 2021 – 2022 учебного	Проведено обучение

	функциональной грамотности»			
	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Заместители директора по УВР	В течение 2021 – 2022 учебного	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков
	Проведение мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	Заместители директора по УВР	В течение 2021 – 2022 учебного	Организация и проведение мероприятий во внеурочной деятельности.
	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия)	Заместители директора по УВР	В течение 2021 – 2022 учебного	Организация и проведение массовых мероприятий
3. Диагностическо-аналитический этап				
	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Заместители директора по УВР	Ноябрь 2021	Проведена КДР по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.
	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	Заместители директора по УВР	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.
	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Заместители директора по УВР	Февраль 2021	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.
	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Заместители директора по УВР	Март 2021	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные метопредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией,

				достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.
	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Заместители директора по УВР	Март 2021	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом.
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместители директора по УВР, учителя -предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР	Май 2022 года-	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по 	Заместитель директора,	Раз в четверть

	<p>формированию читательской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	учителя-предметники	
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
4.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Заместитель директора, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Заместитель директора, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Заместитель директора, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Заместитель директора, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Заместитель директора, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Заместитель директора, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Заместитель директора, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Заместитель директора, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	Заместитель директора, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель -май