

На урок в музей!

учащиеся и учителя МАОУ СШ №42 приняли участие в Образовательной площадке для школьников от Красноярского краевого краеведческого музея и его отделов.

С августа 2020 года, после победы в педагогическом Хакатоне в треке: «Образовательный дизайн: расшколивание и развивающее образование» МАОУ СШ № 42 сотрудничает с Красноярским краеведческим музеем и его отделами.

Результатом этого сотрудничества стали уроки, проведенные совместно с Музеем, в этом учебном году. Так, наши ученики поучаствовали в образовательных экскурсиях «Освоение Сибири русскими», «Купец и библиофил», «Декабристы Енисейской губернии», «Из истории русской избы».

В ходе музейных уроков ребята познакомились не только с теорией, но и смогли выполнить практические задания.

Вот что пишут участники проекта «Музейный всеобуч 2»:

Мой дом – моя крепость, или музейное занятие «Из истории русской избы», проведённое в 5г классе МАОУ СШ №42

«Изба – колыбель наших предков, обитель добра и тепла, без русской избы деревянной представить Россию нельзя!» - с этими строчками нельзя не согласиться. Но всегда ли изба была такой, какой мы привыкли её видеть сейчас? Оказывается, что нет, и об этом мы узнали, посетив онлайн занятие в рамках «Музейного всеобуча»!

Мы выяснили, как выглядели первые жилища и какой долгий путь развития прошла русская изба, приобретая свой современный облик. Нам рассказали о внешнем и внутреннем убранстве изб, о том, что все её части и предметы интерьера располагались не в случайном порядке, а во всём был свой особый смысл, всякий угол дома имел своё назначение.

Учащимся 8Б класса была предоставлена возможность поучаствовать в проекте на тему «Декабристы Енисейской губернии».

Для участия в данном проекте, нам были представлены следующие темы:

- 1. Альманах «Полярная звезда»*
- 2. Кандалы*
- 3. Карта Енисейской губернии*
- 4. Михаил Митьков и Александр Якубович*
- 5. Пётр и Александр Беляевы*
- 6. Александра Давыдова*
- 7. Благородное собрание*
- 8. Письмо с рисунком Киреева*

В теме «Альманах «Полярная звезда»» был показан небольшой видео-фрагмент.

Также показана обложка литературного альманаха «Полярная звезда» под изданием декабристов Александра Александровича Бестужев-Марлинского и Кондратия Фёдоровича Рылеева.

Музейное занятие «Освоение Сибири русскими», проведённое в 7А классе МАОУ СШ №42

«Для того, чтобы научиться любить Родину, нужно знать ее историю» - именно этими словами я руководствовалась при выборе темы «Освоение Сибири русскими».

В ходе этого музейного урока ребята выяснили, когда появились первые остроги на сибирских реках, сколько тысяч колец нужно было мастеру для изготовления кольчуги, как добывали слюду, что такое ясак, на какой территории была в обращении Сибирская монета и кто такой Василий Мангазейский.

После изучения каждой небольшой темы предлагались вопросы по пройденному материалу, на которые легко можно было ответить, внимательно прочитав предложенный материал или посмотрев видеозапись. В конце каждой подтемы детям предлагались разнообразные творческие задания, в которых необходимо было решить головоломку, проявить фантазию и описать людей, живших в XVII веке, написать заметку в газету об экспедиции и другие задания.

Детям было очень познавательно узнать о том, что происходило на их родной земле несколько сотен лет назад.

Музейное занятие «Купец и библиофил», посвящённое нашему земляку Юдину Г.В., проведённое в 6А классе МАОУ СШ №42

Жизнь известного человека всегда интересна, особенно если этот человек твой земляк. У многих красноярцев на слуху фамилия Юдиных, но мало кто сможет объяснить, кем были эти люди. Ученики 6 А класса нашей школы теперь знают! Знают, какую огромную библиотеку удалось собрать купцу Юдину, как она была продана в США, как он продолжил собирать коллекцию и сколько еще важных и нужных книг хранится сейчас в Отделе редких книг нашей краевой библиотеки...

Но великий человек велик во всем. Семья, где родились и выросли 7 детей, винокуренный завод, одна из самых больших купеческих усадеб на территории нашего города – все это Юдины!

Мы считаем, что подобная совместная работа учителей общего образования и сотрудников музея эффективно отразится на результатах обучения и обеспечит социокультурное пространство для решения проблем гражданско-патриотического воспитания школьников.