

ПРОТОКОЛ

№5

от 18.03.2020

Присутствуют:

Зарипова Л.М.- директор школы
Воробей Г.П.- представитель учредителя
Конкина Н.П. – педагогический работник
Косых Н.Н. - педагогический работник
Логинова А.В. – родитель
Куликова Т.Б. – родитель
Негодина О.М. - родитель
Усаков В.И. – кооптируемый член
Попов А.Б. - кооптируемый член
Хренкова Юлия – ученик 10-а класса
Вырва Константин - ученик 10-б класса
Приглашенные:
Жунина О.Л. – заместитель директора по УВР

Повестка:

1. О подготовке предварительного учебного плана на 2020-2021 учебный год.
2. О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
3. Обсуждение и утверждение отчета самообследования директора школы за 2019 год.

По 1-му вопросу слушали:

Жунину О.Л., заместителя директора по УВР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Свердловского района г. Красноярска реализует в учебном плане гуманизирующую, профориентационную, социальную функции образования. Учтены возможности дифференцированного, индивидуального обучения с высокой учебной мотивацией, коррекционной работы со слабыми учащимися.

Учебный план для 1-4-ых классов МБОУ СШ №42 г. Красноярска, реализующих ФГОС второго поколения, разработан на основе Приказа

Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189.

Учебный план для 1-4-ых классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей. Составлен на 1 и 2 полугодия 2020-2021 учебного года. Обучение будет вестись по программе «Школа России».

Общая аудиторная нагрузка учащихся 1-ых классов составляет 21 час, что соответствует максимально допустимой недельной нагрузке по ФГОС.

Обучение ведется в две смены (1-3 – первая смена, 4 – классы во вторую смену), в режиме 5-дневной учебной недели работают 1-4 классы.

Продолжительность учебного года -33 учебных недели в 1-ых классах, 34 - во 2-4-ых.

Продолжительность уроков в 1-ых классах: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут. С января до конца учебного года – 4 урока по 45 минут. Во 2-4-ых классах продолжительность уроков- 45 минут.

Учебный план для 5 - 9 классов МБОУ СШ №42 г. Красноярска, реализующих ФГОС второго поколения, разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" и Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189.

Учебный план 10 классов, построен с учета перехода десятиклассников в будущем учебном году на ФГОС второго поколения и разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) и Постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189.

Исходя из проведенного опроса учащихся 9 классов (решивших продолжить обучение в 10 классе) и их родителей (законных представителей) был выбран универсальный профиль обучения. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики также могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне. (в одном десятом классе

усилены предметы гуманитарного цикла, в другом – предметы естественно-математического цикла).

Учебный план 11-х классов построен на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004г., приказа МО и науки РФ (с изменениями в БУП 2004) от 03.06 2011 г. №1994, Закона Красноярского края (с изменениями) от 30.06 № 12-6054, постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189. Учебный план 11 классов состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента ОО, учитывающего пожелания учащихся, их родителей, а так же перспективы и особенности развития школы.

Учебные планы II (7-9 классы) и III уровня (10-11 классов) включают в себя образовательные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень знаний, соответствующий государственному стандарту (федеральный компонент), а также предметы, способствующие расширению образовательного пространства школьников (часть, формируемая участниками образовательного процесса и региональный, школьный компоненты). Выбор предметов части, формируемая участниками образовательного процесса (7-10 классы) и школьного компонента определяется в соответствии с желанием учащихся, их родителей и возможностями педагогического коллектива. Данные предметы обогащают знания учащихся в области гуманитарных и естественно-математических дисциплин, позволяют раздвинуть рамки учебных программ, помогают более качественно вести подготовку к ГИА, а также реализовать потребность учащихся старших классов в самоопределении через расширение и углубление образовательной сферы в соответствии с их интересами и будущим профессиональным выбором. Групповые занятия позволяют индивидуализировать работу со школьниками, готовя их к участию в предметных олимпиадах и конференциях НОУ.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут. Обучение в две смены (1-3, 5, 7-11 обучаются в 1 смену, 4, 6 – во вторую). Образовательным учреждением превышение норм учебной нагрузки не допускается.

Решение:

1. Предложенную концепцию построения учебного плана утвердить и учесть при составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год.
(отв. Учебная часть.)

По 2-му вопросу слушали:

Жунину О.Л., заместителя директора по УВР.

Для качественного прохождения государственной итоговой аттестации в школе были осуществлены следующие мероприятия:

- классные ученические и родительские собрания по изучению нормативных документов (Приказ Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018, № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказ Министерства Просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2016, регистрационный № 44683), Приказ Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 14.11. 2019 № 609/1559 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», Приказ Министерства Просвещения России и Рособрнадзора от 14.11.2019 № 610/1560 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году», в том числе об основаниях для удаления с ЕГЭ и ОГЭ, изменении или аннулировании результатов ЕГЭ и ОГЭ, о месте и сроках проведения ОГЭ и ЕГЭ, времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ и ОГЭ, а также о выборе экзаменов учащимися, о проведении видеонаблюдения на пунктах проведения ЕГЭ, о проведении досмотра через металлоискатель);

- пробные экзаменационные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, биологии, физики, географии, химии, английскому языку, обществознанию, истории в 9-х и 11-ом классах, проведен поэлементный анализ работ;
- утвержден выбор предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- сформирована база РБД для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- составлено расписание консультаций по экзаменационным предметам для 9-х и 11-го классов;
- обучение организаторов на экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- все инструктивные материалы выставлены на сайт школы в разделе ГИА - 2020.

Решение: организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выполнена полностью.

По 3-му вопросу слушали:

директора школы Зарипову Л.М., которая представила членам Управляющего отчет самообследования за 2019 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

В школе обучается свыше 900 учеников. О ее востребованности свидетельствует то, что ежегодно увеличивается число классов-комплектов и количество учеников.

В 2019 году 1-4 классы школы работали по графику пятидневной рабочей недели, 5- 11 классы по графику шестидневной рабочей недели. Обучение в школе осуществлялось в две смены:

25 классов – в I смену (1, 2А, В, Г,3, 5, 7,8, 9,10,11 классы); 9 классов – во II смену (2Б,4А, Б, В, Г 6А, Б,В,Г).

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам в первой и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, студии, объединения по утвержденному расписанию.

Группы продленного дня работают с 12.30 до 18.30. Режим и условия обучения в школе организованы строго в соответствии с требованиями контрольных и надзорных органов.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.

Начало занятий-8:30. Продолжительность уроков по 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, одна большая перемена 40 минут.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарногигиеническим нормам.

Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся, промаркирована.

Продолжительность учебного года: 1 классы –33 учебные недели (с

дополнительными каникулами в феврале), 2-8, 9, 11 классы –34 (9 и 11 классы без учета итоговой аттестации), 10 классы–35.

В 2019 году в школе обучались 907 учащихся в 34 классах-комплектах.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами Школы.

Уроки, учебные и факультативные занятия во всех классах организовывались в соответствии с расписанием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального

общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема.

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым для основной школы:

- 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.
- не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных неурочных формах: учебное (предметное) исследование или проект; конференция, как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности; образовательная экскурсия на предприятие; выход в музей, театр и другие объекты социальной и культурной сферы; погружение, направленное на формирование учебной самостоятельности; художественное и театральное творчество, способствующее развитию творческих способностей, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным; нестандартная «игровая» форма, такая как квест-игра, флеш-моб, игра, состязания и др.

В 9-х классах введены курсы по выбору, реализующие задачи предпрофильной подготовки. Курсы призваны способствовать формированию положительной мотивации, помочь ученикам проявить себя, выбрав индивидуальную траекторию развития. Этому способствуют такие курсы, как: «Химия для любознательных», «Решение задач по физике

повышенной сложности», «Основы правовых знаний», «Узнаем мир по картам». Эти предметы обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся по дисциплинам, вызывающим у учащихся интерес, обогащают их знания в области гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения и т. д. (физкультурно-спортивный клуб «Олимп», Школьный детский Парламент, детско-юношеские организации «Российское движение школьников», «Юнармия»)

В старшей школе учителя используют примерные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, а также элементы авторских программ и технологий. Рабочие программы по учебным материалам и выбор учебников преподаватели осуществляли в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и перспективным развитием школы.

В 10, 11 классах универсальный учебный план. Все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но по запросам учащихся и их родителей и для расширения содержания отдельных учебных предметов введены факультативные курсы.

Рабочие программы всех учебных предметов, являющиеся частью основных образовательных программ Школы реализованы в полном объеме во всех классах в соответствии с учебными планами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Показатели качества образовательного процесса за 2018-2019 учебный год:

- В 2018-2019 учебном году успеваемость - 100%.
- Отличников – 68 учащихся, что составляет 10% (по сравнению с прошлым учебным годом число осталось прежним).
- Учатся на «4» и «5» - 325 человек, что составляет 46%. (по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 2%)
- Качество знаний по школе – 54,58% (по сравнению с прошлым учебным годом качество возросло на 0,43%).
- Качество знаний на I и II уровнях повысилось (на I уровне – на 0,2 %, на II уровне – на 3,71%).
- Качество знаний на III уровнях понизилось (на 5,24%).
- Отмечается удовлетворительный уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации, в результате которой все выпускники 9х и 11-го классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты.
- Окончили 11 классов с аттестатом особого образца – 1 ученик.
- Окончили 9 классов с аттестатом особого образца – 6 учеников.

Оценка качества кадрового обеспечения и методической работы

Кадровый состав:

высшее образование – 41 (89%)

среднее специальное образование – 5 (10,9%)

Квалификационные категории имеют – высшая – 18 человек (39%); первая – 20 человек (43,5%). Звания и награды:

Заслуженный учитель Красноярского края – 3 (6,5 %),

Отличники и почетные работники общего образования - 13 (28,3 %).

Анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод, что в образовательном учреждении работает стабильный педагогический состав, личностно-профессиональный потенциал, которого может решать стратегические цели образования.

Педагоги принимают активное участие в научно-методической работе краевого, городского, районного, окружного уровня, привлекаются к работе в жюри муниципального этапа ВСОШ, районной научно-практической конференции.

В школе успешно реализуется школьный социально - образовательный проект: «Открытая библиотека. Чтение +» и Федерального проекта «Парта героя».

По данным информационно - аналитического сборника «Красноярский стандарт качества образования 2017-2019», изданного Краевым информационно - методическим центром в 2019 году, наша школа вошла в число школ города, где используется наибольшее количество разнообразных технологий, форм и методов обучения.

Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

В школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, приобретено современное демонстрационное, лабораторное оборудования, наглядные и интерактивные учебные пособия.

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, коррекционно-развивающих программ имеется необходимое материально-техническое обеспечение всех учебных кабинетов, в том числе специализированных: 1 кабинет ИЗО и технологии, 1 кабинет информатики, физики, химии, биологии, логопеда и психолога, 3 кабинета английского языка. В 2019-2020 году был открыт новый кабинет начальных классов. В школе имеется кабинет ОБЖ с установленными в нём ТСО, стендами, учебными наглядными пособиями, библиотекой, электронными пособиями по курсу ОБЖ с 5-го по 11-й класс. В кабинет географии были приобретены 16 глобусов.

В школе имеются 3 спортивных зала (большой, малый и мягкий), зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, зал для занятий специальной медицинской группы, зал хореографии, стадион, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, теннисные столы, турники. В залах учащиеся занимаются на уроках физической культуры и спортивных секциях во второй половине дня.

Ежегодно инициативной группой учителей совместно с учащимися и родительской общественностью разрабатывается и успешно реализуется

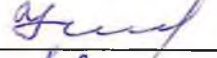
проект «Наш любимый школьный двор». Школа достойно прошла проверку к новому учебному году и, как всегда, оказалась в числе лидеров района. Наш школьный экологический проект «Птицы Красноярского края» стал призером в конкурсе «Самый благоустроенный район г. Красноярска» в номинации «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы».


Книжный фонд школы укомплектован учебной, научно- популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой. Все учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Решение:

1. Признать работу школы за 2019 год удовлетворительной.
2. Довести результаты самообследования деятельности школы до сведения родительской общественности через родительскую конференцию, родительские классные собрания, сайт школы.

(срок: апрель 2020год.)

Председатель УС:  В.И. Усаков

Секретарь:  Н.П. Конкина