

## ПРОТОКОЛ

№4

от 22.12.2020

### Присутствуют:

Зарипова Л.М.- директор школы  
Воробей Г.П.- представитель учредителя  
Конкина Н.П. – педагогический работник  
Косых Н.Н. - педагогический работник  
Логинова А.В. – родитель  
Куликова Т.Б. – родитель  
Негодина О.М. - родитель  
Усаков В.И. – кооптируемый член  
Попов А.Б. - кооптируемый член  
Хренкова Юлия – ученик 11-а класса  
Вырва Константин - ученик 11-б класса  
Приглашенные: Жунина О.Л. – заместитель директора по УВР

### Повестка:

1. Цифровая образовательная среда.
2. О согласовании школьных локальных актов.

**По 1-му вопросу** слушали заместителя директора по УВР Жунину О.Л.

Формирование цифровой образовательной среды в школе — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных

отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;



- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МАОУ СШ № 42 стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов.

При формировании ЦОС в нашей школе брались во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;
- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

В рамках реализации регионального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» школой были проведены следующие мероприятия:

- все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, проекторами и интерактивными досками,
- приобретены 5 ноутбуков для информационно-библиотечного центра, дополнительно приобретены – 4 МФУ, 6 проекторов, один компьютер,
- 100% педагогического состава школы прошли курсовую подготовку на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»,
- выбраны средства коммуникации и разработана единая школьная политика:
  - использование сайта школы в качестве «единого окна», где учителя, ученики и родители получают оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное обучение в школе. Это необходимо, чтобы у всех было общее представление о происходящих процессах;

- выбор единых для школы образовательных платформ, которые, лучше других показали себя (6 – 7 классы «Учи.ру», 8 – 11 Googl Класс, для всех классов еще добавляется ЭлЖур, для проведение он-лайн уроков используется платформа Zoom). Это позволяет ученикам и учителям обмениваться документами, знаниями и практиками внутри одной системы;
- выбор единой системы обмена электронными письмами и мгновенными сообщениями разных групп пользователей (класс, предметная группа, родительский комитет). Это позволит хранить письма и документы вместе. Незаменим для данной функции ЭлЖур и электронная почта школы.

А так же в рамках реализации регионального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» школой были получены от Министерства образования Красноярского края следующее: мобильный класс – 30 компьютеров, ноутбуки для административной работы – 6, ноутбуки для педагогов – 2, МФУ – 1, интерактивные панели – 2.

### **Решение:**

1. Создать программу «Цифровая образовательная среда в МАОУ СШ №42» (отв. Жунина О.Л., заместитель директора по УВР).
2. Продолжить формирование цифровой образовательной среды в школе в соответствии с программой «Цифровая образовательная среда в МАОУ СШ №42».

**2. По 2-му вопросу** слушали директора школы Зарипову Л.М., которая ознакомила с положениями:

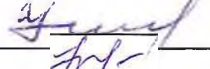

- 2.1. Об организации привлечения, учета, расходования и контроля за расходованием добровольных пожертвований.
- 2.2. Об общешкольном родительском комитете.
- 2.3. О классном родительском собрании.
- 2.4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2.5. О требованиях к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов.
- 2.6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 2.7. Порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
- 2.8. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 2.9. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- 2.10. Порядок организации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.11. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- 2.12. Правила приема обучающихся по реализуемым образовательным программам.
- 2.13. Режим занятий обучающихся.
- 2.14. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.15. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.
- 2.16. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.17. О Школьном детском парламенте.

В данных положениях необходимо внести изменения в части наименования учреждения: слова «МБОУ СШ №42», «бюджетное» заменить словами «МАОУ СШ №42», «автономное» на основании приказа ГУО администрации города Красноярска от 18.09.2020 №46/у «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения».

#### **Решение:**

1. Принять изменения в части наименования учреждения в вышеизложенных положениях и читать его в новой редакции.

Председатель УС:  В.И. Усаков  
Секретарь:  Н.П. Конкина