

ПРОТОКОЛ

№2

от 20.10.2020

Присутствуют:

Зарипова Л.М.- директор школы
Воробей Г.П.- представитель учредителя
Конкина Н.П. – педагогический работник
Косых Н.Н. - педагогический работник
Логинова А.В. – родитель
Куликова Т.Б. – родитель
Негодина О.М. - родитель
Усаков В.И. – кооптируемый член
Попов А.Б. - кооптируемый член
Хренкова Юлия – ученик 11-а класса
Вырва Константин - ученик 11-б класса

Повестка:

1. Отчет о работе школы за 2019-2020 учебный год.
2. Отчет о расходовании внебюджетного фонда за 2019-2020 учебный год и утверждение предварительной сметы расходов на 2020-2021 учебный год.

По 1-му вопросу слушали: директора школы Зарипову Л.М., которая сообщила, что в 2019- 2020 учебном году мы пережили беспрецедентно сложный период, в результате чего обрели бесценный опыт.

Нам пришлось в условиях жестких и **непрогнозируемых внешних вызовов** системе образования в кратчайшие сроки кардинально изменить совместную деятельность учителей, учащихся, родителей.

В чем принципиальная новизна этих внешних вызовов и к каким принципиальным изменениям они привели:

- прежде всего, пришлось столкнуться с новыми условиями работы и жизни, вызванными переходом в цифровую среду в максимально сжатые сроки, и, как следствие, с **техническими проблемами**;
- мы одновременно **обучались сами**, осваивая новые цифровые инструменты и сервисы, и **трансформировали содержание нашей деятельности**, формы и способы организации учебной и воспитательной работы;
- каждому из нас (администрации школы, учителям, учащимся, родителям) удалось перейти на **новые формы коммуникации** друг с другом. При этом нам удалось сохранить все, то ценное, что было создано ранее;

• мы апробировали новые форматы регулирования взаимодействия семьи и школы.

Какой **позитивный вывод** мы можем сделать, анализируя указанный период учебного 2019-2020 года?

В целом наша школа справилась – дети учились. Учебный процесс не был остановлен, и учебный год был завершен!

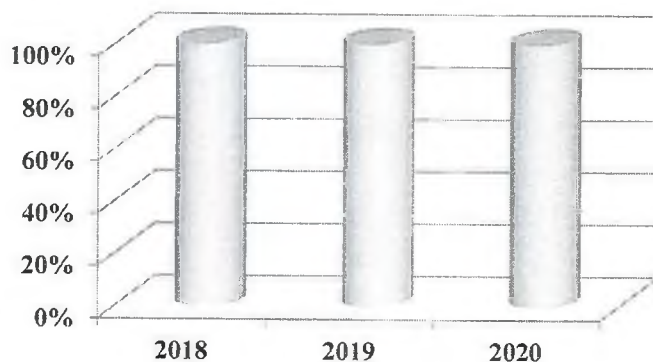
Разрешите перейти к **анализу**, связанному с нашими достижениями, **выделению** проблем в их реализации, к **постановке целей и задач** на предстоящий учебный год.

Одним из основных показателей работы школы является качество предоставления образовательных услуг. В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей Главным показателем в данном разделе является успеваемость учащихся. В прошлом учебном году успеваемость составила 100%. Из диаграммы видно, что успеваемость на протяжении 3-х лет составляла 100%.

Уровень обученности учащихся по итогам 2020 года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества образования представлена в диаграммах и таблицах.

Стабильность успеваемости

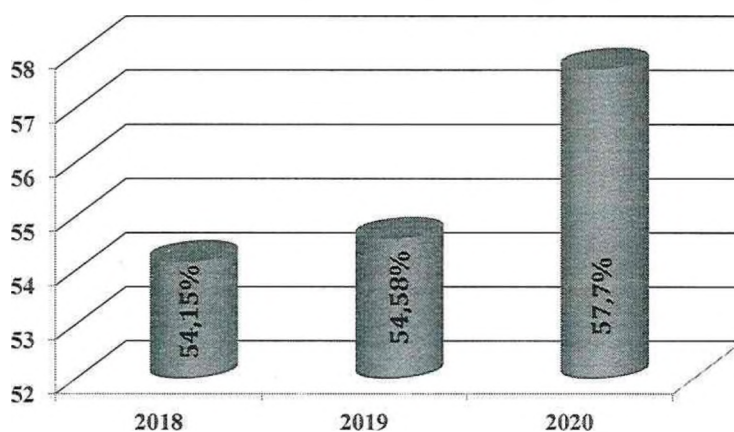
За последние 3 года успеваемость – 100%



Качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 57,7% (отличников – 9,1%, учащихся занимающихся на «4» и «5» - 49%). На слайде видно, что качество знаний возросло, по сравнению с прошлым годом поднялось на 3,12%.

Динамика качества знаний

с 2018 года качество возросло на 3,55%



В целом показатели качества предметных результатов по школе имеют стабильно положительную динамику на протяжении многих лет.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах государственной итоговой аттестации. В связи с сохраняющимся риском распространения коронавирусной инфекции в 9-х классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ была отменена, а ЕГЭ-11 сдавали только те выпускники, которые поступали в вузы. По результатам экзаменов в 2020 году по всем предметам, выбранными выпускниками, средний балл превысил муниципальный и региональный уровни. Семь учащихся 9-х классов получили аттестаты с отличием, 2 выпускника 11 классов получили медали за отличные успехи в учебе и аттестаты особого образца.

Ключевым направлением работы школы в рамках реализации нацпроекта «Образование» является развитие инфраструктуры. Расширение инфраструктурной базы школы должно обеспечить повышение качества образования и возможности индивидуализации образования. Одним из важных направлений работы школы является создание инновационной образовательной инфраструктуры, способствующей качественному освоению учащимися образовательных программ в современном формате. Инфраструктурные решения ориентированы на создание образовательного пространства школы, направленного на изменение деятельности ребенка в образовательном процессе от восприятия к интерактивным формам, творчеству, проектированию и исследованию. Современная образовательная среда обеспечивает возможность организации различных видов деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Для улучшения образовательного процесса в школе осуществляется обустройство образовательного пространства. Зональное и мобильное образовательное пространство:

- модернизация инфраструктуры учебных кабинетов и библиотеки школы позволяет организовать на качественно новом уровне образовательный процесс, предоставляя возможность организовывать различные формы образовательной деятельности во время занятия, используя зональность и мобильность пространств учебных кабинетов - создание зон для различных видов деятельности – «ИКТ зона»,

зона для исследовательской деятельности, групповой и проектной работы, проведения круглых столов;

- создание мобильных пространств с наличием мобильной мебели и мобильного компьютерного класса;

- создание образовательных пространств для организации внеурочной деятельности.

К началу учебного года были модернизированы кабинеты логопеда и психолога. Школа достойно прошла проверку к новому учебному году и, как всегда, оказалась в числе лидеров района. Наш школьный экологический проект «Птицы Красноярского края» стал призером в конкурсе «Самый благоустроенный район г. Красноярска» в номинации «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы».

Большая задача в части обновления инфраструктуры – обеспечение формирования цифровой образовательной среды.

Для ее решения в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа до 2021 года будет дополнительно обеспечена современной цифровой техникой: интерактивные панели, мобильный класс, ноутбуки, МФУ.

Работа с одаренными детьми – это еще одно приоритетное направление деятельности школы. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей учащихся с 1 по 11 класс. Для работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе и высокий интеллектуальный потенциал, в учебный план школы включены предметы по выбору. Это дает возможность расширить рамки образовательной программы, углубиться в тот или иной учебный предмет. По математике не первый год действует «Математический интенсив» для учащихся 7,8,9-х и 10-11х классов. Занятия ведут преподаватели вуза. Серьезной проверкой успешности работы с одаренными учащимися являются олимпиады. В этом году, как и прежде, муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников предшествовал школьный этап. В 2019/20 учебном году в МБОУ СШ № 42 в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились олимпиады по 16 предметам. Приняли участие в школьном этапе 305 человек, из них 62 победителя и 127 призёров.

Участники муниципального тура определялись на основе проходного балла, поэтому не все победители и призёры школьного этапа смогли принять участие в следующем этапе.

На муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников были допущены 33 участника МБОУ СШ № 42 по 10 предметам.

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие ученики МБОУ СШ № 42:

1. Чекраева Софья (9А) – призер муниципального этапа ВСОШ по литературе.

Учитель: Пантина О.А.

2. Черноскутова Злата (10А) – призер муниципального этапа ВСОШ по географии.

Учитель: Екимова М.В.

3. Ремезова Елена (7Б) - призер муниципального этапа олимпиады по экологии.

Учитель: Мартирова М.Б.

К региональному этапу от МБОУ СШ № 42 были допущены 3 ученика: Чекраева Софья (9а класс, литература., уч. Пантина О.А.), Вырва Константин (10Б класс, физика, уч. Курденко Е.В.), Черноскутова Злата (10а класс, география., уч. Екимова М.Б.)

На региональном этапе ВСОШ победителей и призёров среди учащихся МБОУ СШ № 42 не было. Однако есть те результаты, которыми мы можем гордиться. Так, Вырва Константин (10Б) занял 6 место на региональном этапе ВСОШ по дисциплине «Физика» (5-е место было уже призовое). Ученица 9А класса Чекраева Софья вошла в состав кандидатов в команду Красноярского края на заключительный этап ВСОШ по дисциплине «Литература» (15 человек от края). Ученик 10Б класса Вырва К. стал победителем заключительного этапа Олимпиады по фундаментальной и прикладной физике, МФТИ г. Москва.

Количество участников и призёров в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 уч.года увеличилось на 3 и 2 учащихся соответственно.

В ноябре 2019г. команда второклассников стала призёрами районной интеллектуальной интеллектуальной игры «Галактика знаний» (уч. Суркова Е.В. и Панова Н.В.).

Старшеклассники нашей школы приняли участие в 4 районном литературном квесте «Будить сердца людей - вот в чём его природа», посвященного Году русского балета и театра. Команда наших старшеклассников стала призёрами (3 место).

(учитель Арёфьева Ю.Ю.)

В городском конкурсе каллиграфии «Красное перо» приняли участие не только дети, но и учителя начальных классов, среди которых призером стала Соколова З.А.

Еще одно направление в работе с одаренными детьми – исследовательская работа в рамках школьного НОУ. Ежегодно учащиеся 2-4 классов участвуют в районной научно-практической конференции младших школьников «Умка». В 2019-2020 учащиеся начальной школы приняли участие, несмотря на дистанционное обучение. 2 место заняла Литвинова А., ученица 3 б класса (учитель Носкова Т.Н.). Работа ученицы 4А класса опубликована в сборнике V Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы».

Учащиеся 6-11 классов также успешно выступили в онлайн-конференции НОУ муниципального уровня. Из 6 представленных работ - 2 работы стали призовыми Сакович Е. (9А) (уч. Сердюкова М.Ю.), Соболева В. (8А) (уч. Иконников О.А., Жунина О.Л.). Работа Сакович Е. (уч. Сердюкова М.Ю.) стала призером региональной конференции «Молодежь и наука».

Творческие способности детей реализуются в школьном танцевальном ансамбле «Русичи», который посещают 65 учащихся школы. Ребята активно выступают на всех школьных праздниках, а также на мероприятиях районного и городского уровня. В этом учебном году танцевальный коллектив стал лауреатом 3 степени международного конкурса-фестиваля «Планета талантов» в номинации «Хореография – Народно-сценический танец», завоевал диплом лауреата 2 степени в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», получил диплом лауреата II степени на Международном хореографическом конкурсе при поддержке ЮНЕСКО «Танцемания», номинация «Народный танец».

Спортивные интересы и способности детей реализуются через работу спортивных секций, участие в соревнованиях школьного, районного уровней. В 2019-2020 учебном году наша кафедра физической культуры и спорта приняла участие в большом количестве спортивных мероприятий района и города. На районных соревнованиях наши учащиеся стали победителями: по настольному теннису (девочки/мальчики), волейболу (д/м), конькобежному спорту (командные), легкоатлетическому многоборью,

фитнесу, легкоатлетическому кроссу «Золотая осень». Заняли призовые места по регби (3 место), снайперу (3 место), пионерболу (3 место). На городских соревнованиях ребята стали победителями в соревнованиях по конькобежному спорту, настольному теннису. Команда «Фристайл» заняла 3 место в Чемпионате и первенстве Красноярского края по фитнес-аэробике в дисциплине «Степ-аэробика».

Для реализации социального партнёрства и внутришкольного социально-образовательного проекта «Чтение +» реализуется программа: «Юный книголюб» - совместно с библиотекой им. В.А. Каверина, направленная на повышение качества образовательного процесса и внеурочной деятельности в ОУ. Основная цель программы – помочь ребенку осознать ценность чтения как средства образования, самообразования и воспитания, как залог своего будущего жизненного успеха.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей;
- формирование универсальных навыков работы с текстом в рамках требований ФГОС,
- развитие коммуникативных навыков в процессе обсуждения, диспутов и иных формах работы с книгой.

Для реализации социального партнёрства также реализуется программа «Кино для всех», что предполагает сотрудничество с к/т «Эпицентр», расположенным в непосредственной близости от МБОУ СШ № 42, для демонстрации фильмов, снятых по литературной классике или посвященных историческим событиям в рамках школьной программы для формирования учебных навыков и развития личностных качеств учащихся. В рамках реализации программ были осуществлены коллективные выходы и просмотры фильмов по следующей тематике: «История России на экране», «Годы, опаленные войной», «Нравственность и милосердие».

В федеральный проект «Парта героя» МБОУ СШ № 42 включилась в 2017-2018 учебном году. Открытие проекта «Парта героя» произошло 19 февраля 2018 г. В ходе его реализации возникло множество новых задач и идей, которые требуют расширения границ социального партнерства, а также обмена опытом между школами-участницами проекта.

В рамках федерального проекта «Парта Героя» налаживается сетевое взаимодействие с другими школами края и России, которые включились в реализацию данного проекта, а также взаимодействие с советом ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-афганцев г. Красноярска. Это расширяет возможность мотивировать детей на участие в социальных практиках через сетевое взаимодействие, а также содействует патриотическому воспитанию учащихся. Так, в 2019-2020 учебном году была проведена серия «Уроков мужества» совместно с представителями совета воинов-афганцев и комитета солдатских матерей. В октябре 2019г. учащиеся МБОУ СШ № 42 успешно представили опыт реализации проекта «Парта героя» на третьем Региональном патриотическом фестивале в МВДЦ «Сибирь». Весной 2020 года ученица 8А класса Соболева В. стала победителем международной олимпиады «В сердце ты у каждого, Победа!».

Подводя итог хочется сказать, что в новом учебном году мы будем стремиться соблюдать лучшие традиции школы, стремиться к новым достижениям. Конечно же без

механизмов поддержки инициативы и развития партнерства родителей, педагогов, представителей общественности нам не добиться современного качественного образования в нашей школе. Только совместными усилиями мы можем обеспечить современное качество образования.

Решение:

1. Признать отчет о работе школы удовлетворительным.

По 2-му вопросу слушали:

Логинову А.В., члена УС, казначея школы, которая отчиталась о формировании внебюджетного фонда и его расходовании в 2019-2020 учебном году (отчет прилагается). Были представлены необходимые документы, подтверждающие целевое использование средств.

Выступил заместитель директора по АХР Дедух Д.В., который ознакомил управляющий совет с расходованием средств, краевого и местного бюджетов за 2020 год (печатные материалы прилагаются).

Директором школы, Зариповой Л.М., в очередной раз было пояснено, что по школе издан приказ №57/19 от 28.08.2020 года «О недопущении незаконных сборов денежных средств», с которым ознакомлены работники школы под подпись. Также было указано на статью 4 Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций вправе индивидуально или, объединившись осуществлять пожертвования общеобразовательной организации, в том числе вносить благотворительные взносы, исключительно на добровольной основе.

Было разъяснено, что добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе родителей, могут быть использованы общеобразовательной организацией на приобретение инвентаря, предметов хозяйственного пользования, предметов интерьера, проведение ремонтных работ (ремонт классов, дверей, раздевалок и т.д.), охрану помещений.

Решение:

1. Считать использование внебюджетного фонда школы целевым и эффективным.
2. Передать материалы о формировании и использовании внебюджетного фонда для знакомства родителей на классных собраниях.
(отв. председатели классных родительских комитетов).
3. Представить отчет о формировании и использовании внебюджетного фонда на общешкольном родительском комитете в ноябре 2020 года.
(отв. Логинова А.В., казначей школы).
4. Утвердить предварительную смету расходования внебюджетных средств на 2020-2021 учебный год и ознакомить с ней общешкольный родительский комитет.
(Срок: ноябрь, 2020, отв. Логинова А.В., казначей школы).

Председатель УС :  В.И. Усаков

Секретарь:  Н.П. Конкина