

## **Информация об условиях питания, охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №42 Свердловского района г. Красноярска**

### **1. Обеспечение безопасных условий**

Школа расположена внутриквартально, удалена от улиц с регулярным движением. Участок озеленен. Выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная.

Здание кирпичное, по типовому проекту имеет 3 этажа. Количество детей не превышает проектную вместимость, наполняемость классов не более 25 человек.

Учащиеся 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом помещениях, выделенных в один блок. Учащиеся 2 - 3 ступени обучаются по классно-кабинетной системе. Площади и размещение кабинетов соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 1178-02, спортивные залы расположены на 1 этаже в отдельном блоке. Предусмотрена возможность выполнения полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможность внеурочных занятий. Актовый зал находится в отдельном блоке.

Медпункт включает следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Кабинет психолога расположен отдельно.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, кроме 1-х классов. Расписание уроков соответствует требованию СанПиН. Организовано горячее 2-хразовое питание в столовой, примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуются с Роспотребнадзором.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

За последние три года ни один ученик, ни один учитель не получили травмы во время учебно-воспитательного процесса, не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому стены

рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона. Учебные помещения оборудованы стандартными ученическими двухместными столами и стульями. Расстановка трехрядовая. Мебель имеет цветовую маркировку. В здании школы много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних трех лет подписываются своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ без замечаний.

## **2. Профилактическая работа.**

Профилактическая работа складывается из профилактики инфекционных заболеваний: соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, проведение профилактических прививок против управляемых инфекций, профилактики т.н. школьной патологии, профилактики развития и обострения хронических заболеваний.

Важная роль в профилактической работе отводится проведению прививок.

В условиях школьного кабинета проводится прививочная работа в объеме национального календаря прививок. Дополнительно проводится вакцинация против гриппа в осенний период.

Иммунная прослойка по контролируемым инфекциям корь, паротит, полиомиелит - 100%, дифтерия, столбняк - 99,8%.

Против вирусного гепатита В среди детей - 100%. Охват R-манту - 100%, против гриппа-100%. Используется только одноразовый инструментарий. Благодаря соблюдению санитарных норм и высокого уровня «привитости» случаи инфекционных заболеваний - единичные.

Профилактика т.н. «школьной патологии», т.е. заболеваний опорно-двигательного аппарата и зрения ведется комплексно. Уделяется внимание организации двигательного режима, смене динамической позы во время урока. Физкультминутки на уроках обязательны для всех возрастных групп (динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направлены на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза). В середине учебного процесса проводится динамическая пауза. В течение 40 мин все классы, в соответствии с расписанием, ежедневно участвуют в различных видах двигательной деятельности.

В школе созданы комфортные условия для работы.

Естественное освещение не затеняется, в утренние часы искусственное освещение достаточно. Расстановка мебели и освещение доски дают возможность работать без напряжения. Во время физкультминуток проводятся упражнения для снятия усталости мышц глаз.

Профилактика обострения хронической патологии предусматривает щадящее питание (технология приготовления пищи соответствует диететике детского возраста, из питания исключены агрессивные продукты, 3 блюда витаминизируются).

Для занятий физической культурой создана специальная группа для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Уроки в основной и специальной группе проводятся одновременно в разных залах. Комплекс упражнений и нагрузка определяется для каждого ребенка индивидуально.

В школе проводится компьютерный мониторинг физического состояния каждого учащегося.

Сложным в жизни детей является период адаптации к начальной школе и переход к предметному обучению.

В школе ведется работа по профилактике срыва адаптации. Будущие первоклассники начинают знакомство со школой и учителем со 2 полугодия перед поступлением в школу. 1 раз в неделю проводятся занятия в игровой форме. Дети постепенно знакомятся со школой, друг другом, учителем. В первом классе - ступенчатый метод увеличения нагрузок. Индивидуально при необходимости дети получают медикаментозную коррекцию. Все дети получают поливитамины, фиточай, в состав которого входят адаптогены.

Будущие пятиклассники знакомятся с учителями-предметниками за полгода до нового учебного года.

С родителями проводятся беседы по профилактике срыва адаптации. Переход к новым формам обучения осуществляется постоянно. Адаптация протекает в благоприятной форме у 90% учащихся, у 10% - условно-благоприятное течение.

Диспансерное наблюдение за учащимися ведется с привлечением узких специалистов территориальной поликлиники. Скрининг-тестирование проходят все дети. Нуждающиеся направляются на дополнительные консультации. Проводятся плановые осмотры в школе с привлечением узких специалистов, одновременно проводятся лабораторные исследования.

С 15 лет на базе школы дети проходят ФЛГ исследование (передвижная флюоростанция).

Дети с отклонениями в состоянии здоровья проходят углубленный осмотр 2 раза в год (весна, осень), получают с профилактической целью противорецидивное лечение. Лабораторные исследования эти дети проходят на базе территориальной поликлиники.

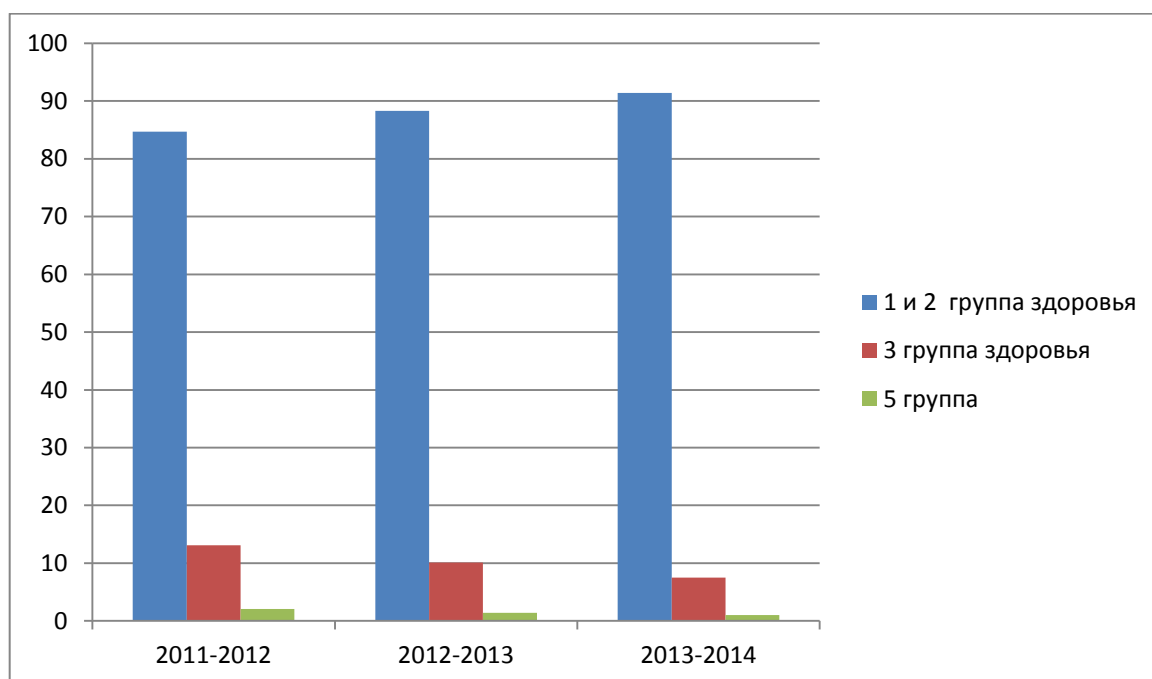
Значительное место в системе мер по охране здоровья детей и подростков занимает работа по профилактике злоупотребления наркотическими, психотропными и иными одурманивающими веществами. Приоритетной является организация профилактической работы, направленной на формирование ориентации на здоровый образ жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проходит через весь комплекс учебно-воспитательной работы. Ведется работа с педагогами, родителями, учащимися. Для этой цели проходят уроки, диспуты, беседы, лекции. Используется наглядный материал, видеофильмы.

В школе ведется образовательная программа «Разговор о правильном питании» с целью формирования у детей основ культуры питания.

Санитарно-гигиеническое обучение проводится ЦГСЭН и непосредственно на рабочем месте. Требования СанПиН доводятся до сведения и выполняются всеми сотрудниками учреждения.

### **3. Динамика состояния здоровья учащихся. Медицинские группы здоровья (в %)**



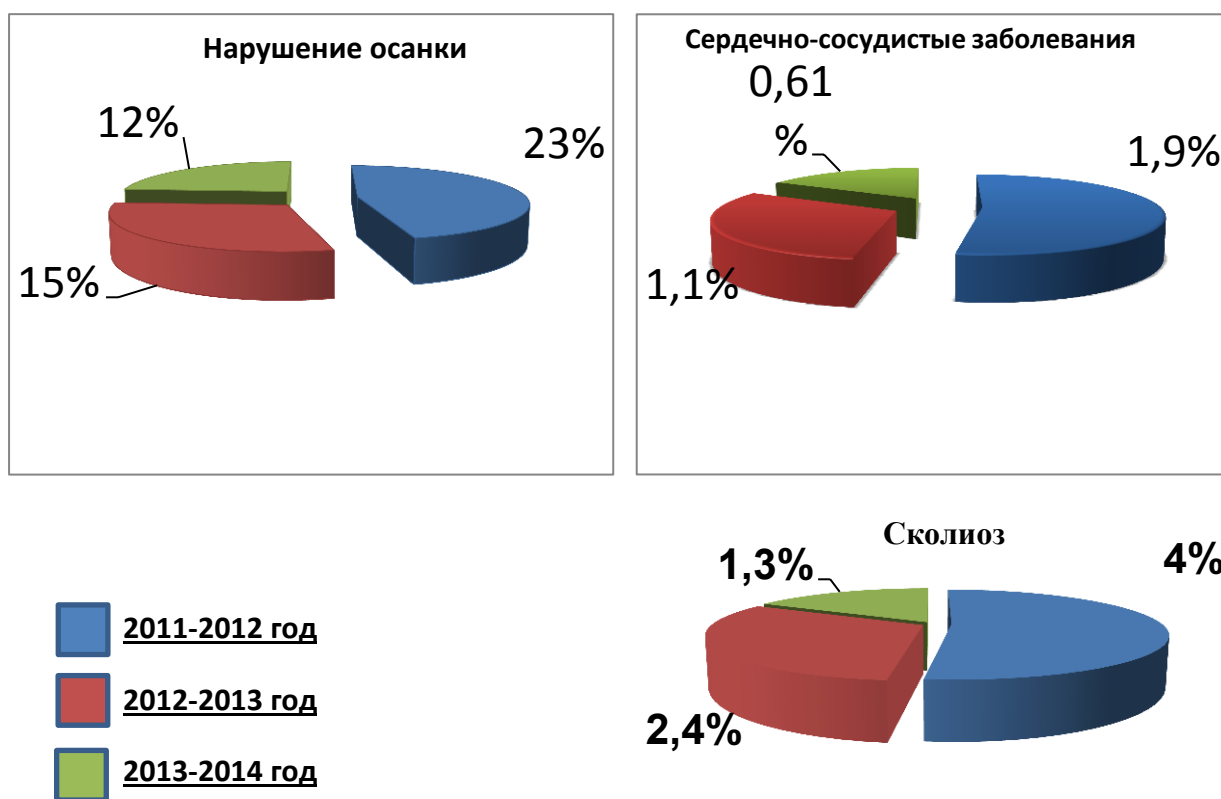
**Мониторинг здоровья обучающихся  
по данным углубленного медосмотра учащихся**

	2011-2012 учебный год %	2012-2013 учебный. год %	2013-2014 учебный год %
1. Численность обучающихся в ОУ	427	481	492
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	100%	100%	100%
- отнесены к основной группе здоровья	69%	76,7%	82,3%
- отнесены к подготовительной группе здоровья	15%	9%	7%
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	16%	14,3%	10,7%
3. Численность обучающихся с заболеваниями ЖКТ	1,4%	1,1%	1%
- сердечно-сосудистыми заболеваниями	1,9%	1,1%	0,61%
- с нарушением зрения	24%	20%	18%
- с нарушением осанки	23%	15%	12%
- сколиоз	4%	2,4%	1,3%
- с заболеваниями органов дыхания	3%	2,5%	0,5%
- с заболеваниями почек	0,5%	0,4%	0,1%
дефекты речи (по форме 026 и наблюдениям психолога)	8%	5%	2%
часто болеющие дети	2,4%	1,2%	0,9%
4. Дети - инвалиды	2,1%	1,4%	1,01%

### ***Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через***

- глубокие медицинские осмотры специалистами (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

### **Динамика изменений по дидактогенным заболеваниям учащихся**



За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся специалистами наблюдается снижение по всем заболеваниям.

Анализ результатов реализации программы «Здоровьесберегающая среда в школе», программы развития физической культуры и спорта, олимпийского образования в школе «Олимпиада начинается в школе» позволяет сделать вывод, что МБОУ СОШ №42 успешно выполняя свою миссию (создание наиболее благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекции с учётом их склонностей, способностей и интересов), уверенно продвигается в достижении стратегической цели программы развития школы.

Сегодня МБОУ СОШ №42 – конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее новое современное качество образования и воспитания нравственных, социально активных и ответственных, выпускников.