

Урок 104. ВЫБОРОЧНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА С ИЗМЕНЕНИЕМ ЛИЦА
(упражнение 420)

Цель деятельности учителя	Способствовать развитию и совершенствованию творческих возможностей учащихся, показать роль описания деталей предмета в художественном тексте; развивать умения школьников в определении типа текста, его основной мысли; способствовать развитию умений составлять план текста, пересказывать текст от третьего лица
Тип урока	Урок развития речи
Планируемые образовательные результаты	<i>Предметные</i> (объем освоения и уровень владения компетенциями): знать характеристики выборочного изложения (воспроизведение одной из подтем, входящей в разных частях исходного текста); уметь выделить по опорным словам в частях исходного текста подтему; излагать одну из подтем исходного текста с изменением формы лица рассказчика. <i>Метапредметные</i> (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить; ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. <i>Личностные</i> : осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию
Методы и формы обучения	Наблюдение над языком; деятельностно-практический метод; индивидуальная, групповая, фронтальная
Образовательные ресурсы	http://www.shoki.net http://www.zavuch.info http://www.interga.ru http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html http://festival.1september.ru/subjects http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000192
Оборудование	Интерактивная доска (экран), компьютер, мультимедийный проектор
Наглядно-демонстрационный материал	Мультимедийный ряд: презентация по теме урока, выполненная учителем или группой подготовленных обучающихся
Основные понятия	Художественной стиль речи

Организационная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Осуществляемая деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Мотивационная подготовка к усвоению материала	– Давайте определим готовность к работе, своё настроение: • отличное; • хорошее; • не совсем готовы. – Сегодня мы продолжим работу с текстом, определим его тип, тему, главную мысль, будем учиться писать изложение с изменением лица	Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку	Фронтальная	<i>Личностные</i> : положительно относятся к учению. <i>Результативные</i> : планируют необходимые действия, операции	Листы обратной связи