

План работы с родителями учителя-дефектолога

Рычкова юлия Николаевна

План работы с родителями учителя-дефектолога

№ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Проведение индивидуальных бесед с **родителями для сбора анамнеза**. Анкетирование.

2. Проведение индивидуальных бесед и консультаций по возникшим вопросам.

Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.

3. Выступления на **родительских собраниях**.

- «Содержание и организация **работы учителя дефектолога**. Ознакомление **родителей с планом работы на год**, обсуждение организационных моментов».

- «Результаты **работы за первое полугодие**. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»

- «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2018-2019 учебный год». Рекомендации **родителям на летний период**».

4. Посещение **родителями подгрупповых**, индивидуальных занятий. Проведение для **родителей** индивидуальных занятий, в которых участвует их ребенок.

Проведение индивидуальных консультаций, бесед. В течение года и по желанию **родителей**, по приглашению дефектолога.

5. Проведение тематических консультаций:

Оформление консультаций и рекомендаций через папки-передвижки в группах, стендах:

«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»

«Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ»

«Особенности игровой и учебной деятельности у детей с ЗПР»
«Формирование основ сенсорного воспитания у детей школьного возраста с ОВЗ»

«Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях»

«Игры с использованием нестандартного оборудования для сенсомоторного развития школьников»

«Социально-бытовая ориентировка детей с ОВЗ» «Кукла как средство развития личности ребенка с ОВЗ»

«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»

*«Игры для развития речи школьников: рекомендации **родителям**»*

«Особенности мышления детей с ОВЗ. Развиваем мышление у детей.»

«Игры с прищепками: творим и говорим»

«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей дошкольного возраста» «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

«Особенности пространственной ориентировки детей с ОВЗ. Игры для развитие движений и пространственной ориентировки» «Занимательные игры с сыпучими материалами».

«Особенности внимания детей с ОВЗ. «Правила общения с ребенком с нарушением внимания». «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»

6. Ведение папок для занятий дома *«Занимаемся вместе с мамой».*

7. Выставка специальной литературы по семейному воспитанию детей с ОВЗ по теме: *«Мы вместе!»*

8. Конкурс на лучшую тактильную книжку *«Книжка-развивашка»*

9. Совместный проект *«Тактильные книжки-игрушки для детей».*

10. Выставка детских **работ** *«Мои успехи».*

Май.

11. Мастер-класс для **родителей** *«Мастерская развивающей игрушки»*