

Классный час

Коррупция.
Хорошо или плохо?

Тема: Коррупция. Хорошо или плохо?

Форма: Классный час

Цель:

создать условия для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

Задачи:

образовательные:

-дать понятие коррупции;

-уточнить знания детей о честности, порядочности;

развивающие:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

воспитательные:

-воспитывать честность, правдивость

Возраст детей: 2 класс

Место проведения: учебная аудитория

Форма организации классного часа: групповая.

Приемы, методы, технологии обучения: проблемный, информационный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная

Прогнозируемый результат (формируемые компетентности):

- Коммуникативная компетенция: умение устанавливать контакт, максимально полно и точно передавать информацию, обосновывать свое решение, обмениваться информацией.
- Информационная компетенция: умение анализировать информацию, обобщать и делать выводы.
- Учебно-познавательная компетенция: умение устанавливать связи между отдельными объектами, умение применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- Компетенция личностного самосовершенствования: умение осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, умение анализировать свои достижения и ошибки.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, смайлики(кружочки) синего и красного цветов, ладошки, вырезанные из бумаги, солнышко, мяч, презентация

Подготовительная работа: на уроке технологии ребята на белой бумаге обводят ладошки и вырезают их, солнышко, 1 ученику дать слова.

Ход классного часа

I. Введение в тему.

Учитель: Ребята, сегодня на классном часе мы будем говорить о явлении, которому в сегодняшнем мире очень много уделяется внимания. Поэтому и название нашего классного часа связано с этим явлением. Хотите узнать, о чем же сегодня мы будем говорить? Тогда разгадайте ребус.

Слайд 4.



- Правильно, ребята, это слово - коррупция.

Слайд 5.

Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? (ответы детей)

Давайте заглянем в энциклопедический словарь и прочитаем определение.

Слайд 6.

Коррупция -(от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.), противоречащее законодательству и моральным установкам. И все это карается законом.

Ученик: Если карается законом, получается, что это - преступление?

Учитель: Да. В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к уголовным преступлениям! И это слово переводится с латинского «растлевать, портить, разъедать ржавчиной».

Ученик: Это значит, что коррупция портит, разъедает наше государство?!

Учитель: Давайте все вместе и разберемся, что это такое, пойдем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо! За это наказывают. Это противозаконно», постараемся определять коррупцию в разных жизненных ситуациях.

-А вы раньше слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу сказку, и вам все станет ясно...
(авторская сказка Карповой Т. И.)

- 3 -

II. Основная часть

1. Чтение сказки учителем.

Слайды 7-11

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза – такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков.

Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась...

День, второй проходит, не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу – устала, вдруг, видит на поляне Теремок.

«Как хорошо. В теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»
Заплакала Коза и пошла дальше...

Учитель: Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий кружочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

Учитель: Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги... Это и есть коррупция.

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ.

Мышка поступает противозаконно.

А теперь слушайте сказку дальше....

Слайды 12-13

Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила... больно ножке. Вдруг видит – домик... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...». «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше...

Учитель: Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией.

Поднимите ваши кружочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор кружочка. *(ответы детей).*

Учитель: Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

Что же случилось дальше в сказке....

Слайды 14-15

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу...». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла ...

Учитель: Ребята, оцените поступок медведя, поднимите кружочки.

Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

Учитель Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

Учитель: Слушайте дальше...

Слайды 16- 19

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновою веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец...

Учитель: Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки.

Слайд 20.

Дети поднимают кружочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.

III. Подведение итогов классного часа

Учитель: А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д? *(Ответы детей.)*

Учитель: Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей)*

- Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились, давайте отдохнем. Предлагаю поиграть в игру.

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физкультминутка)

Дети встают в круг. Учитель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ (хорошо, плохо).

- соблюдать законы;
- соблюдать права и обязанности;
- нарушать законы;
- говорить правду;
- быть всегда честным;
- брать взятки;
- обманывать людей;
- подкупать избирателей;
- совершать добрые поступки, дела;
- требовать или вымогать деньги, игрушки;
- добросовестно выполнять свою работу;
- воровать;
- честно зарабатывать деньги;

IV. Вывод

С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать....

Учитель: Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – **коррупции.**

Слайд 21.

Есть такая пословица **«Честное здравствование – сердцу на радость».** Вы тоже делаете много добрых дел. Растете честными, справедливыми...

Слайд 22.

V.Заключение

Предлагаю провести АКЦИЮ **«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»**

Дети на ладошках тишут, какие честные и добрые поступки они совершали.

Спасибо, всем!

На уроке изобразительного искусства можно предложить ребятам нарисовать рисунки «Скажи коррупции – НЕТ!»

Источники:

1. <https://infourok.ru/klassniy-chas-skazhem-korrupcii-net-3555749.html>- Классный час «Скажем коррупции - нет»
2. <https://shkola57.edusite.ru/DswMedia/1.pdf>- Классный час «Без коррупции с детства»
3. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_korrupsiia- Классный час «Коррупция»
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-korrupcii-klass-3568471.html> -презентация «Детям о коррупции»