

Дорожная карта по реализации модели развития инклюзивного образования МАОУ СШ №42 на 2020-2022 годы

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Федерального образовательного государственного стандарта НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями, Федерального государственного образовательного стандарта ООО (далее- ФГОС),
2. Создание необходимых условий для развития в г. Красноярске инклюзивного образования: кадровых, нормативных, правовых, материально-технических , программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Организация межведомственного взаимодействия по созданию инклюзивной грамотности и культуры.
7. Формирование инклюзивной культуры населения.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки	Основание (НПБ)
1	Создание на сайте ГУО, КИМЦ реестра образовательных организаций, в том числе УДО, ЦППМ иСП и учреждений СПО, где созданы условия для детей с ОВЗ по нозологиям, а также ежегодное его обновление	Ежегодно, сентябрь	ОО, ГУО			
2	Мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Ежегодно, октябрь	ОО, Панова Н.В.	Справка по результатам мониторинга сайтов. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга	Аналитическая справка	Приказ ГУО
3	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих	2020-2022	ГУО, Панова Н.В.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию	Экспертное заключение в ходе проверок	Приказ ГУО

	реализацию инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными законами, приказами, распоряжениями			инклюзивного образования в ОО.		
4	Обновление договоров о взаимодействии ТПМПК с ППк и ДОУ, ЦППМиСП с ОУ и ДОУ.	октябрь	ПМПК, ЦППМиСП	Конкретизация пунктов взаимодействия, повышение ответственности сторон взаимодействия	договор	
5	Разработка модели смешанного обучения детей с ОВЗ. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020-2021	ГУО, Панова Н.В., Андрияшева Т.А.	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Показатели в аналитическом отчете	Приказы ОУ
6	Персонификация содержательного компонента	ежегодно	ГУО, Панова Н.В., Андрияшева Т.А.	Проектирование индивидуальных образовательных	Мониторинг качества инклюзивного	

	образования детей с ОВЗ			маршрутов с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	образования	
7	Внедрение очно-заочной формы обучения детей с ОВЗ	В течение учебного года	ОО	Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся в ОО	Показатели в аналитическом отчете	
8	Участие ОУ, ДОУ, УДО в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	2020-2022	ОО, психолог школы	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО. Создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ	Количество ОУ в которых изменена инфраструктура	
9	Фестиваль инфраструктурных практик	Март, ежегодно	КИМЦ	Презентация универсальной безбарьерной среды образовательной организацией	Экспертное заключение	
10	Исполнение пунктов плана мероприятий по повышению показателей доступности	2020-2022	ОО	Изменение инфраструктуры ОУ, ДОУ, УДО	Мониторинг	
11	Фестиваль детских инклюзивных театров	Март, ежегодно	ГУО культура	Приобщение участников к ценностям культуры, формирование	Количество участников	

				толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.		
12	Флешмоб в поддержку распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля ежегодно	ГУО	Приобщение участников к ценностям культуры, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья		
13	Фестиваль успешных практик	ежегодно	ГУО, Андрияшева Т.А.	Выявление успешных практик в МДОУ	Количество представленных практик инклюзивного образования	Приказ ГУО
14	Фестиваль идей и технологий «Rukami»	октябрь	МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ	Количество участников с ОВЗ	Приказ ГУО
15	Городской фестиваль национальных культур «Герои на все времена»	Сентябрь-октябрь	МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2»	Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ	Количество участников с ОВЗ, общее количество заявок от ОУ.	МП «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия в городе Красноярске» на 2020-2021 и плановый 2022 годы

16	Городской экологический фестиваль «Рыжее нашествие» День амурского тигра и дальневосточного леопарда	сентябрь	МАУ «Роев ручей», психолог школы	Формирование экологической культуры	Количество участников с ОВЗ	Приказ ГУО
17	Городской благотворительный марафон «Обрати внимание»	Ноябрь	МБОУ ДО «Дом детства и юношества №2», психолог школы	Осуществление благотворительной деятельности в интересах общества	Общее количество участников, количество участников кому была оказана помощь.	Приказ ГУО
18	Реализация муниципальной модели профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2020-2022	ГУО, УДО, ОО, психолог школы			
19	Конкурс «Абилимпикс»	Ежегодно	ОУ, психолог школы	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их	Количество участвующих в конкурсе	Письмо МО Красноярского края

				трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе		
20	Разработка критериев оценки качества психолого-педагогического сопровождения	Январь-март	Рабочая группа, специалисты ППМПК, учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, методисты КИМЦ	Разработан инструмент для оценки качества психолого-педагогического сопровождения	мониторинг	
21	Работа консультативных пунктов на базе ЦППМиСП для специалистов сопровождения и педагогов ОУ и ДОУ	В течение года	ЦППМиСП, психолог школы, дефектолог	Расширение профессиональных возможностей специалистов сопровождения и педагогов в ОУ и ДОУ в направлениях работы с обучающимися с ОВЗ	Аналитическая справка	
22	Подготовка, переподготовка, курсы повышения квалификации	Ежегодно	СФУ, КГПУ им.В.П.Астафьева, КИПК и др.	Увеличение количества числа педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	мониторинг	Приказ ОУ
23	Декадник	Декабрь,	КИМЦ, психолог	Обмен опытом	Экспертное	Приказ КИМЦ

	психологии. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях	ежегодно	школы	эффективных методов работы, способов сопровождения детей с ОВЗ	заключение	
24	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогов, реализующих инклюзивные практики	2020-2022	КИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	Количество участников	План работы КИЦМ
25	Проведение серии семинаров для дефектологов ДОУ по вопросам сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ	2020-2021	ЦППМиСП №6	Повышение квалификации учителей-дефектологов по вопросам ранней помощи	Обратная связь участников	План-график семинаров